

**Проект по инклюзивному отдыху и оздоровлению в Кузбассе  
детей с ограниченными возможностями здоровья  
«ОТДЫХ РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**

**1. Цель проекта:** создание инновационной образовательно-воспитательной, творческой, здоровой, коммуникативной среды в условиях ДОЛ (детского оздоровительного лагеря) для полноценного отдыха, оздоровления и для самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья посредством активного включения их в социальную, досуговую деятельность, содействие их творческому, интеллектуальному, физическому, духовному, нравственному развитию.

**Задачи проекта.**

- Обеспечить необходимые условия для отдыха, личностного развития, укрепления здоровья, развития творческого потенциала и творческой активности детей с ограниченными возможностями здоровья, развивать и обогащать формы и виды индивидуальной, групповой и массовой образовательной, культурно-досуговой и социально-педагогической деятельности в Центре, создавая систему специализированных профильных смен для детей с ОВЗ через использование механизмов сетевого межведомственного взаимодействия региональных организаций.

- Вовлечь детей с ограниченными возможностями здоровья в позитивную деятельность, адекватную их возможностям, интересам и способностям, расширяющую представления об окружающем мире, способствующую приобретению новых социальных контактов.

- Формировать у здоровых детей сочувствие, доброту, толерантность к детям с особыми образовательными потребностями в обществе, а также стремление к участию в совместной коллективной творческой деятельности.

- Проводить на базе ДООЦ «Сибирская сказка» обучающие семинары для организаторов отдыха и оздоровления детей, волонтеров, аниматоров, работающих с детьми с ОВЗ.

- Разработать, апробировать педагогические, образовательно-воспитательные и социальные технологии для системы дополнительного образования детей с ОВЗ с дальнейшей трансляцией и тиражированием материалов.

**2. Целевая аудитория проекта**

Ежегодно в круглогодичном Центре «Сибирская сказка» успешно реализуются

программы 39 профильных смен, в которых принимают участие более 13500 детей Кемеровской области в возрасте от 7 до 17 лет. В каждой смене принимают участие дети с ограниченными возможностями здоровья – 5-7% от общего числа. Ежегодно проводятся специализированные профильные смены для детей, попавших в ДТП, – 340 человек, для детей с ДЦП – 45 чел., для слабослышащих детей – 40 чел. Планируется проводить профильную смену для слабовидящих детей – 60 чел., увеличить количество детей с ОВЗ до 10% в каждой профильной смене Центра «Сибирская сказка».

Необходимым условием организации отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья считаем создание адаптивной среды: кабинеты со специальным оборудованием, спортивные площадки со специальным покрытием, игровые площадки, техническое оборудование в клубе для проведения массовых мероприятий и др., - позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию особенных детей.

### **3. Краткая концепция проекта**

В связи с переоценкой основных научно-теоретических положений, заложенных в целевой программе развития образования, стала очевидной необходимость разработки новых путей развития **системы отдыха и оздоровления для детей с ОВЗ**, вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в позитивную деятельность, адекватную их возможностям, интересам и способностям, расширяющую представления об окружающем мире, способствующую приобретению новых социальных контактов.

В концептуальном плане Проект «ОТДЫХ РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» построен на основе современной гуманистической, личностно-ориентированной стратегии образования, опирающейся на системный подход к организации образовательно-воспитательного процесса и принцип социального партнерства в достижении социально значимых задач.

В основу концепции проекта положен комплексный и системный подход к приобретению навыков общения, а также принцип личностной направленности - учет индивидуальных возможностей, склонностей и интересов, своеобразия характеров детей с ограниченными возможностями, подчеркивание личностных достоинств и опора на положительные качества личности. Он основан на принципе постепенности: от знакомства, общения до позитивной деятельности, личном участии в мероприятиях профильных смен: «По радуге дорожной безопасности», «Шаг навстречу» и др. - благодаря чему ребенок с ограниченными возможностями

получает возможность для самореализации и повышения самооценки.

**Иновационность Проекта «ОТДЫХ РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»** заключается в том, что, создавая систему специализированных профильных смен для детей с ОВЗ через использование механизмов сетевого межведомственного взаимодействия региональных организаций, проводя профильные смены с участием детей, попавших в дорожно-транспортные происшествия, слабослышащих и слабовидящих, детей с ДЦП, создаются необходимые условия для отдыха, личностного развития, укрепления здоровья, развития творческого потенциала и творческой активности детей с ограниченными возможностями здоровья. Особенности дети активно включаются в социальную, досуговую деятельность в процессе межличностного взаимодействия, общения, что содействует их творческому, интеллектуальному, физическому, духовному, нравственному развитию. Дети с ограниченными возможностями здоровья включаются в позитивную деятельность, адекватную их возможностям, интересам и способностям, расширяющую представления об окружающем мире, способствующую приобретению новых социальных контактов.

Проект располагает большим потенциалом в организации социально-значимой деятельности и досуга детей и подростков с особыми образовательными потребностями, неисчерпаемы возможности переживания каждым ребенком ситуации успеха, что благотворно сказывается на повышении его самооценки, укреплении его личностного достоинства. Кроме того, проект позволяет не только дать возможность «особым» детям почувствовать себя полноценными членами общества, но и учит обычных детей сочувствовать, думать о другом человеке, помогать ему, видеть в нем равноценного и равноправного партнера

В основе разработки Проекта «ОТДЫХ РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» лежат принципы гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, уважения и толерантного отношения к инвалидам, инклюзия детей с ОВЗ еще и способствует развитию навыков эмпатии у детей, которые их окружают.

**Итоговыми результатами** социальной эффективности реализации Проекта «ОТДЫХ РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» станут:

- созданные условия для отдыха (спортивные площадки со специальным покрытием, игровые площадки, оснащен звуковой аппаратурой клуб, что особенно важно для слабослышащих детей), личностного развития, укрепления здоровья, развития творческого потенциала и творческой активности детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организационно-методическая проработка профильных смен, ориентированных на поиск инновационных подходов к решению задач отдыха и оздоровления детей с ОВЗ, участия их в позитивной деятельности, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, проектной деятельности различного уровня, возможности самореализации в процессе позитивного социального взаимодействия;

- распространение опыта по внедрению активных форм работы, позволяющих организовать отдых, оздоровление, досуг и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проект «ОТДЫХ РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» дает возможность детям с особыми потребностями попробовать свои силы, развивать свои способности и возможности, занимаясь совместно со здоровыми детьми, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, культурно-досуговой и другими видами деятельности.

## **6. Партнеры проекта**

- Кузбасский детско-юношеского центр безопасности дорожного движения – совместное проведение профильной смены «По радуге дорожной безопасности» для детей, попавших в ДТП.

- ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» - проведение профильной смены подготовки волонтеров и аниматоров.

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан» - совместно разработаны: дополнительные общеразвивающие программы «Мир проектов» и «Искусство быть вожатым»; методические рекомендации по организации различных мероприятий в каникулярное время для детей, методическое пособие «Игры, конкурсы, соревнования в детском оздоровительном лагере».

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Костенковская средняя общеобразовательная школа». Ежегодно проводится профильная туристическая «Шаг навстречу» при непосредственном участии педагогов «Сибирской сказки» и школы для детей с ОВЗ.

Социально-педагогическое партнерство учреждений образования стало ресурсом организации качественного отдыха, оздоровления и развития творческого потенциала детей, в том числе и детей с ОВЗ, в условиях ДООЦ «Сибирская сказка». Совместно была разработана и реализована модель социально-педагогического

партнерства, включающая: цель, организационную структуру, механизмы, формы, принципы, результаты, удовлетворяющие запросы региональной системы образования. Каждый социально-педагогический партнер обладает определенным педагогическим и методическим потенциалом, расширяющим при интеграции образовательные и воспитательные возможности системы отдыха и оздоровления детей, в том числе и с ОВЗ.

## 7. Календарный план реализации проекта (поэтапный) с указанием результатов каждого этапа

Наименование этапа, мероприятий	Сроки начала и окончания (мес.,год)	Ожидаемые результаты (с указанием количественных и качественных показателей)
<p><b>Первый этап – организационный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализ проблемы социально-педагогического партнерства в организации и управлении системой отдыха и оздоровления детей с ОВЗ</li> <li>- Обучение специалистов – участников проекта</li> <li>-Приобретение дополнительного материально-технического обеспечения для профильных смен с участием в них детей с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- Разработка содержания программ профильных смен с участием детей с ОВЗ, создание авторской группы педагогов и вожатых для выработки ключевой идеи программ, определения тематики смен и составления проекта рабочих</li> </ul>	<p>Май – июнь 2024 год</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа сетевого взаимодействия с комплексом необходимых условий (организационных, финансовых, материально-технических, кадровых, научно-методических.)</li> <li>- Семинар – практикум «Лето 2024: приоритеты, точки роста, проблемы и решения»</li> <li>- Монтаж дополнительного материально-технического обеспечения: установка специального покрытия для волейбольной и баскетбольной площадки, беговой дорожки (для слабовидящих детей, детей с ДЦП). Монтирование уличных тренажеров, спортивной площадки для подготовки и выполнения нормативов комплекса ГТО, кабинета для проведения занятий, актового зала в клубе для проведения массовых мероприятий, оборудование игровых площадок, детских городков для игр на воздухе.</li> <li>- Скорректированный учебно-воспитательный план профильных смен с участием в них детей с ОВЗ: «Шаг навстречу», «Безопасное колесо», «По радуге дорожной безопасности», «Большое приключение в Сибири», «Кузбасс – мой край родной» и др.</li> </ul>

<p>программ, наполнение их технологически и содержательно, составление планов работы, подбор методик к проекту</p>		
<p><b>Второй этап – деятельностный</b>  - Определение потребностей, способностей, возможностей, личностной направленности детей с ОВЗ</p> <p>- Внедрение активных форм работы, позволяющих организовать условия, досуг и развитие детей с ОВЗ</p>	<p>Июль 2024 год – май 2025 год</p>	<p>- Заявки на участие в профильных сменах: «Шаг навстречу» - 50 детей с ОВЗ, «Безопасное колесо» - 70 детей с ОВЗ, «По радуге дорожной безопасности» - 320 детей, попавших в дорожно-транспортные происшествия, «У нас все роли главные» - 20 детей с ОВЗ, «Мой Кузбасс» - 15 детей с ОВЗ.</p> <p>- Коллективно-творческие дела «Повелитель стихий», «Открой глаза, и ты увидишь», экологические тропы «Таёжные приключения», «Я живу в Кузбассе», игры на местности «GPS – навигатор», «Матушка-природа», «Там, на неведомых дорожках» и «Тайна снимка», викторины «Мы живем в Кузбассе» и фотоквест «Подари улыбку миру», концертная программа «Мы – будущее страны» Игра-приключение «По следам Йети», ролевая игра «Сибирские племена», спортивные состязания «Если хочешь быть здоров..», «Спартианские игры».</p>
<p><b>Третий этап - аналитический</b>  - Определение результативности работы, отслеживание рисков при реализации проекта</p> <p>- Разработка и публикация методических рекомендаций для руководителей учреждений по инклюзивному отдыху</p> <p>- Пропаганда педагогических достижений в системе отдыха и оздоровления детей через организацию мастер-классов, педагогических мастерских, творческих семинаров.</p> <p>- Проектирование перспектив, путей и способов дальнейшего развития инклюзивного детского отдыха</p>	<p>Июнь 2025 год – август 2026 год</p>	<p>- Аналитическая справка по организации работы проекта «ОТДЫХ РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ »</p> <p>- Публикация методических рекомендаций «Организация работы образовательных учреждений в рамках социально-педагогического партнерства на профильных сменах загородного лагеря с детьми с ОВЗ»</p> <p>- Семинар «Социально-педагогическое партнерство как ресурс качественной организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ»</p> <p>- Создание центра на базе «Сибирской сказки» по отработке профильных смен для детей с ОВЗ и подготовки вожатых</p>

## 8. Ресурсное обеспечение проекта (перечень и указание количества)

Ресурсы	Описание с использованием качественных и количественных характеристик
Здания и помещения	<p>На праве оперативного управления за центром закреплено восемь 2-х-этажных спальных корпусов и земельный участок общей площадью 32,7687 гектаров по адресу: Кемеровская область, Новокузнецкий район, с. Костенково. Также имеются здания и сооружения нежилого назначения: АБК, площадью 605,6 кв. м, столовая -1936,2 кв. м, клуб – 2262,8 кв. м, баня – 126,5 кв. м, гараж – 295,2 кв. м, котельная – 745,6 кв. м, очистные сооружения – 93,4 кв. м, насосные станции – 27,2 кв. м.</p> <p>ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка» обеспечен физкультурно-оздоровительными сооружениями и площадками: волейбольная – 547,4 кв. м, баскетбольная – 435 кв. м, для настольного тенниса – 336 кв. м, беговая дорожка – 290 м, футбольное поле – 5000 кв. м, теннисный корт – 1152 кв. м, малое футбольное поле – 1250 кв.м.</p> <p>Центр «Сибирская сказка» обеспечен объектами культурно-массового назначения: кинозал на 280 мест, игровые комнаты, помещения для работы кружков, аттракцион – карусель. Объекты медицинского назначения: медицинский пункт – 45,3 кв. м, процедурная – 16,5 кв. м, изолятор – 69,6 кв. м.</p> <p>На балансе ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка» имеются: автобус ПАЗ 32053-70, микроавтобус ГАЗель 32205 и автомобиль ГАЗ 31105. Имеется туристское снаряжение для проведения палаточных лагерей, походов, экспедиций, путешествий: рюкзаки, палатки, спальники, коврики. Спортивный инвентарь: мячи, лыжи, коньки.</p>
Оборудование	<p>Центр имеет передвижной автогородок, 13 компьютеров, 8 ноутбуков, 11 принтеров, 7 DVD, видеокамеру, цифровой фотоаппарат, 7 акустических систем, 12 театральных прожекторов, 5 усилителей, радиосистему вокальную, проектор-мультимедиа, 3 музыкальных центра, 6 двухсторонних магнитных досок, микрофоны, , 2 брошюратора, 2 ламинатора, 2 сканера, 3 копировальных аппарата и др.</p>
Программное	<p>В Центре реализуется более 36 оздоровительно-образовательных</p>

обеспечение	программ. Созданы авторские программ по работе с детьми с ОВЗ: «Радуга дорожной безопасности», «Шаг навстречу», « Мой Кузбасс».
Методическое обеспечение	<p>Методическая работа в ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка» строится на проблемно-диагностической основе, комплексном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов. Создан пакет авторских программ по всем направлениям деятельности. Методическая работа Центра направлена на обобщение передового педагогического опыта вожатых и педагогов дополнительного образования Кемеровской области (программ, методических материалов и др.)</p>
Кадровое обеспечение	<p>Педагогический коллектив «Сибирской сказки» - коллектив профессионалов, способных выдвигать единые педагогические требования, принимающих концептуальную основу Центра – «Педагогику Успеха», готовых к обновлению содержания и качества образования в соответствии с основными положениями модернизации российского образования. Особенностью кадрового состава ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка» является его сменность и изменяемость в течение всего учебного года. Наряду с педагогами, работающими на постоянной основе, в центре работают студенты педагогических вузов Кемеровской области.</p> <p>В коллективе 80% составляют работники 20-35 лет, имеющие опыт педагогической работы и способные успешно реализовывать поставленные задачи. В Центре сложилась система работы по повышению профессионального мастерства педагогов, участие в международных, всероссийских и региональных семинарах, практикумах, мастер – классах, методических выставках, конкурсах.</p> <p>В Центре работают: 1 заместитель директора по УВР, 2 педагога – организатора высшей категории, 16 вожатых, 2 инструктора по физической культуре, 2 звукорежиссера, 2 педагога дополнительного образования, 2 методиста, 1 заведующий клубом, обслуживающий персонал – 94 человек.</p>



Информационное обеспечение	<p>В Центре сложилась продуктивная практика информационного обеспечения деятельности - позитивная и регулярная реклама деятельности в средствах массовой информации. Регулярно в областной периодической печати выходят статьи о работе Центра, педагогов, администрации учреждения. Работа Центра отражается в выпусках информационных программ, циклах телепередач регионального телевидения.</p> <p>Создан фильм о Центре, информационные буклеты о новых образовательных программах, экскурсионных маршрутах, конкурсах, изданы сборники по материалам профильных смен «Я хочу говорить по-русски», «Православные следопыты», «Сказки сибирского леса», «Игры, конкурсы, соревнования в ДОЛ»</p> <p>Создан и работает новый сайт «Сибирской сказки». В разделе «Конкурсы» на нем размещаются положения о предстоящих детских конкурсах, по результатам заочных этапов школьники-победители приглашаются на определенные профильные смены.</p>
----------------------------	---

## 9. Критерии и показатели эффективности реализации проекта

В качестве основных показателей могут выступать:

Показатель 1. Создание единой психологически комфортной оздоровительно-образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями в детском оздоровительном лагере.

Показатель 2. Разработка системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном оздоровительно-образовательном пространстве.

Показатель 3. Повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в области инклюзивного отдыха.

Показатель 4. Материально-технические, психолого-педагогические, информационно-методические условия реализации проекта.

Показатель 5. Разработка серии научно-практических семинаров по теме проекта.

<b>Показатель 1. <i>Создание единой психологически комфортной оздоровительно-образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями в детском оздоровительном лагере</i></b>	
Индикаторы и инструменты оценки	Критерии эффективности
- Диагностика эмоционального состояния по Лутошкину А.Н.	Увеличение доли детей в ДОЛ, у которых регистрируются благоприятные изменения в показателях эмоционального стресса (в % от общего числа обследованных).

- Методика изучения удовлетворённости детей, участников профильных смен, проекта «ОТДЫХ РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ».	- Изменения форм работы и проводимых мероприятий, в зависимости от анкетирования детей (методика С.Д.Полякова)
<b>Показатель 2. <i>Разработка системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном оздоровительно-образовательном пространстве</i></b>	
<b>Индикаторы и инструменты оценки</b>	<b>Критерии эффективности</b>
-Динамика эмоционального состояния ребенка по Лутошкину А.Н - Снижение тревожности - Изменение социального статуса ребенка в группе	Увеличение доли детей в ДОЛ, у которых регистрируются благоприятные изменения в показателях эмоционального стресса (в % от общего числа обследованных). Документация психолого-педагогической службы, результаты диагностик, наблюдение
<b>Показатель 3. <i>Повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в области инклюзивного отдыха</i></b>	
<b>Индикаторы и инструменты оценки</b>	<b>Критерии эффективности</b>
-Увеличение числа педагогов высшей и первой квалификационной категории - Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по теме проекта	- Результаты аттестации /распоряжения и портфолио педагогов/ - Документы о курсах повышения квалификации - Протоколы Педагогического совета - Анкетирование педагогов
<b>Показатель 4. <i>Материально-технические, психолого-педагогические, информационно-методические условия реализации проекта</i></b>	
<b>Индикаторы и инструменты оценки</b>	<b>Критерии эффективности</b>
Анализ условий для организации физического и воспитания и двигательной активности обучающихся при проведении профильных смен	Повышение уровня обеспеченности (кадровой, материально-технической, врачебной, организационно-педагогической) процесса физического воспитания и двигательной активности детей при проведении профильных смен.
Соответствие требованиям ДОЛ к кадровым, финансово-экономическим, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим условиям реализации профильных смен	- Соблюдение требований к санитарно-бытовым условиям - Наличие в ДОЛ квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение воспитательной и оздоровительной работы с детьми (медицинские работники, вожатые, преподаватели физической культуры, психологи, педагоги дополнительного образования) - Обеспеченность профильных и тематических смен инновационными программно-методическими материалами
<b>Показатель 5. <i>Разработка серии научно-практических семинаров по теме проекта.</i></b>	

Индикаторы и инструменты оценки	Критерии эффективности
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение семинаров, педсоветов по плану и запросу.</li> <li>- Высокий уровень удовлетворенности профессионального сообщества проведенными семинарами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Календарный план проведения научно-практических семинаров, педсоветов.</li> <li>- Методические разработки проведения семинаров, (публикации), протоколы</li> <li>- Заявки на проведение семинаров</li> </ul>

## **10. Перспективы развития и распространения проекта**

Детский оздоровительно-образовательный центр «Сибирская сказка» выполняет функции системообразующего, образовательного центра, осуществляет взаимодействие муниципальных, региональных учреждений в системе отдыха и оздоровления детей Кемеровской области - Кузбасса, поэтому использует механизмы сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций для обновления содержания и технологий в системе отдыха и оздоровления детей, в том числе и детей с ОВЗ. Работает служба методической помощи. В перспективе создание комплекса дистанционного обучения вожатых и педагогов ДОЛ.

Проект «ОТДЫХ РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» может функционировать долгое время, так как профильные смены оздоровительно-образовательного центра «Сибирская сказка» по своей сущности являются социально-педагогическим комплексом, функционирование которого основано на целостном подходе к воспитанию и развитию творческой личности в условиях коллективной деятельности, построенной на основе сотрудничества преподавателей, педагогов дополнительного образования и вожатых центра. Неотъемлемыми составляющими успешной реализации данного проекта является тщательная отработка механизма кадрового и материального обеспечения, последовательное обновление и оптимизация содержания, форм и методологии выстраиваемой системы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, чем и занимается педагогический коллектив Центра, сотрудничая с учреждениями и организациями Кемеровской области - Кузбасса.

Центр «Сибирская сказка» представляет результаты своей работы на федеральном и региональном уровне, является Победителем Всероссийского конкурса "Лучшая программа творческого развития детей в условиях организации отдыха и оздоровления", Дипломантом «Всероссийского конкурса практических и методических материалов», Победителем регионального конкурса «Педагогические таланты Кузбасса», Победителем регионального конкурса воспитательных программ «Лучший лагерь Кузбасса», номинация: палаточные лагеря.

Перечень опубликованных научных работ:

«Педагогическая модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования по развитию творческого потенциала детей», (методическое пособие, г. Кемерово)

- «Методические рекомендации по составлению программ профильных и тематических смен в детском оздоровительном лагере» (г. Кемерово)

- «Сказки, сказочки и не только...» (методическое пособие для вожатых по работе со сказками в детском оздоровительном лагере).

- «Модели сетевого взаимодействия организаций как ресурс качественной работы по организации и проведению профильных смен на базе ДООЦ «Сибирская сказка», Традиции и инновации в системе дополнительного образования детей, г. Кемерово,

- «Работа вожатых по развитию творческого потенциала детей в оздоровительно-образовательном лагере» XIV общероссийская Встреча организаторов отдыха, оздоровления детей и молодежи, г. Анапа

- «Взаимодействие образовательных учреждений в условиях организации отдыха и оздоровления детей» XIV общероссийская Встреча организаторов отдыха, оздоровления детей и молодежи, выступление в г. Анапа

В сфере партнерства с негосударственными и коммерческими организациями предусматривается работа с Кемеровской Епархией Русской Православной Церкви, которая курирует профильную смену «Православные следопыты».