

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу

«В мире искусства» художественной направленности

авторы составители заместитель директора по УВР Овкина Елена

Анатольевна, педагог-организатор Ищенко Ирина Евгеньевна

государственного автономного учреждения дополнительного образования

"Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр "Сибирская сказка"

Представленная к рецензированию программа является краткосрочной и создана для организации детского досуга в условиях детского оздоровительно-образовательного центра «Сибирская сказка» и реализуется через деятельность творческого объединения.

Программа составлена согласно требованиям, действующих нормативных правовых актов и государственных программных документов для обучающихся в возрасте 7-15 лет. Объем и срок освоения программы – одна лагерная смена, что составляет от 6 до 14 календарных дней, 8 академических часов.

Основная идея программы «В мире искусства» состоит в том, что кружковая художественная деятельность нацелена на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающегося, а уже потом на развитие специальных предметных способностей художественного творчества.

Занятия по данной программе формируют у детей ценностно-эстетические ориентиры, что в настоящее время стало социальной потребностью в воспитании эстетически образованного человека, обладающего общекультурными человеческими ценностями. Занятия искусством, являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций.

Данная программа разработана методически правильно выдержана структура программы: пояснительная записка, цель и задачи, учебный план, содержание программы, планируемые результаты, условия реализации программы, формы контроля, оценочные материалы, методические материалы, информационные источники.

В пояснительной записке программы прописана направленность, обоснована ее актуальность, определены отличительные особенности, прописаны особенности организации образовательного процесса, основные принципы работы по программе и режим занятий.

Предлагаемые авторами-составителями педагогические методики и технологии в полной мере соответствуют целям и задачам программы. Задачи конкретизируют цель и разделены на образовательные, развивающие и воспитательные. Формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами. Учебно-тематический план программы включает темы, расположенные в логической последовательности.

Содержание программы раскрывается через краткое описание тем с разграничением вопросов теории и практики, разработчики программы отдают приоритет практическим занятиям по количеству часов, что свидетельствует о ее прикладном характере. Это дает возможность обучающимся получить не

только знания, но и овладеть компетенциями, достигнув планируемых результатов.

В целом дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «В мире искусства» представляет собой целостную работу, продуманную от структуры до построения каждого занятия. Программа соответствует требованиям, предъявляемым к документу подобного рода, ориентирована на конечный прогнозируемый результат и может быть рекомендована для реализации в образовательном учреждениисистемы дополнительного образования.

Директор МБОУ «Гимназия №71»
(«Радуга»), г. Кемерово,
кандидат биологических наук



Ю.В. Борисова

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
художественной направленности «Весь мир театр»

*авторы составители заместитель директора по УВР Овкина Елена
Анатольевна, педагог-организатор Сергиенко Анна Евгеньевна
государственного автономного учреждения дополнительного образования
"Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр
"Сибирская сказка"*

Представленная к рецензированию программа является краткосрочной, а по уровню освоения стартовой, создана для организации детского досуга в условиях детского оздоровительно-образовательного центра «Сибирская сказка» и реализуется через деятельность творческого объединения.

Программа составлена согласно требованиям, действующих нормативных правовых актов и государственных программных документов для обучающихся в возрасте 7-15 лет. Объем и срок освоения программы – одна лагерная смена, что составляет от 6 до 14 календарных дней, 8 академических часов.

В данной программе детский театр рассматривается как средство достижения художественного результата, то есть создания спектакля. Занятия театральным искусством активизируют у детей мышление и познавательный интерес, пробуждают фантазию и воображение, любовь к родному слову, учат сочувствию и переживанию. Занятия по данной программе формируют у детей ценностно-эстетические ориентиры, что в настоящее время стало социальной потребностью в воспитании эстетически образованного человека, обладающего общекультурными человеческими ценностями.

Данная программа разработана методически правильно выдержана структура программы: пояснительная записка, цель и задачи, учебный план, содержание программы, планируемые результаты, условия реализации программы, формы контроля, оценочные материалы, методические материалы, информационные источники.

В пояснительной записке программы прописана направленность, обоснована ее актуальность, определены отличительные особенности, прописаны особенности организации образовательного процесса, основные принципы работы по программе и режим занятий. Цель программы - развитие художественно-творческих способностей обучающихся, средствами театрального искусства в процессе создания театрализованного представления.

Предлагаемые авторами-составителями педагогические методики и технологии в полной мере соответствуют цели и задачам программы. Задачи конкретизируют цель и разделены на образовательные, развивающие и воспитательные. Формулировки задач соотнесены с планируемыми

результатами. Учебно-тематический план программы включает темы, расположенные в логической последовательности.

Содержание программы раскрывается через краткое описание тем, разработчики программы отдают приоритет практическим занятиям по количеству часов, что свидетельствует о ее прикладном характере. Это дает возможность обучающимся получить не только знания, но и овладеть компетенциями, достигнув планируемых результатов.

В целом дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Весь мир театр» представляет собой целостную работу, продуманную от структуры до построения каждого занятия. Программа соответствует требованиям, предъявляемым к документу подобного рода, ориентирована на конечный прогнозируемый результат и может быть рекомендована для реализации в образовательном учреждении системы дополнительного образования.

Директор МБОУ «Гимназия №71»
(«Радуга»), г. Кемерово,
кандидат биологических наук



Ю.В. Борисова

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Дорожный БУМ»

*авторы-составители заместитель директора по УВР Овкина Елена
Анатольевна, педагог-организатор Сергиенко Анна Евгеньевна
государственного автономного учреждения дополнительного образования
"Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр "Сибирская
сказка"*

Представленная к рецензированию программа является краткосрочной и создана для организации детского досуга в условиях детского оздоровительно-образовательного центра «Сибирская сказка» и реализуется через деятельность творческого объединения.

Программа составлена согласно требованиям, действующих нормативных правовых актов и государственных программных документов для обучающихся в возрасте 7-15 лет. Объем и срок освоения программы – одна лагерная смена, что составляет от 6 до 14 календарных дней, 8 академических часов.

Программа разработана на основе типовых программ, является адаптированной к условиям Центра и вводит ребенка в мир дорожной безопасности, знакомит с правилами дорожного движения и создает условия по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Актуальность программы в том, что все обучающиеся являются участниками дорожного движения и поэтому актуальным вопросом является формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения. Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения,

Данная программа разработана методически правильно выдержана структура программы: пояснительная записка, цель и задачи, учебный план, содержание программы, планируемые результаты, условия реализации программы, формы контроля, оценочные материалы, методические материалы, информационные источники.

В пояснительной записке программы прописана направленность, обоснована ее актуальность, определены отличительные особенности, прописаны особенности организации образовательного процесса, основные принципы работы по программе и режим занятий.

Предлагаемые авторами-составителями педагогические методики и технологии в полной мере соответствуют целям и задачам программы. Задачи конкретизируют цель и разделены на образовательные, развивающие и воспитательные. Формулировки задач соотнесены с планируемыми

результатами. Учебно-тематический план программы включает темы, расположенные в логической последовательности.

Содержание программы раскрывается через краткое описание тем с разграничением вопросов теории и практики, разработчики программы отдают приоритет практическим занятиям по количеству часов, что свидетельствует о ее прикладном характере. Это дает возможность обучающимся получить не только знания, но и овладеть компетенциями, достигнув планируемых результатов.

В целом дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Дорожный БУМ» представляет собой целостную работу, продуманную от структуры до построения каждого занятия. Программа соответствует требованиям, предъявляемым к документу подобного рода, ориентирована на конечный прогнозируемый результат и может быть рекомендована для реализации в образовательном учреждениисистемы дополнительного образования.

Директор МБОУ «Гимназия №71»
(«Радуга»), г. Кемерово,
кандидат биологических наук



Ю.В. Борисова

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Игровичок»

*авторы-составители заместитель директора по УВР Овкина Елена
Анатольевна, педагог-организатор Гардер Карина Евгеньевна
государственного автономного учреждения дополнительного образования
"Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр "Сибирская
сказка"*

Представленная к рецензированию программа является краткосрочной и создана для организации детского досуга в условиях детского оздоровительно-образовательного центра «Сибирская сказка» и реализуется через деятельность творческого объединения.

Программа составлена согласно требованиям, действующих нормативных правовых актов и государственных программных документов для обучающихся в возрасте 7-15 лет. Объем и срок освоения программы – одна лагерная смена, что составляет от 6 до 14 календарных дней, 8 академических часов.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что игра, являясь ведущим видом деятельности детей и подростков, занимает большую часть досуговой жизни, которая в условиях оздоровительно-образовательного центра носит организованный характер и ориентирована на формирование и развитие коммуникативных навыков обучающихся.

Актуальность программы обусловлена дефицитом живого общения в современном мире. Отличительные особенности данной программы заключается в том, что посредством игровой двигательной активности и развлекательной составляющей решает вопрос снятия физического и умственного утомления, отрицательных эмоций. Данная программы составлена с учётом особенностей, связанных с жизнедеятельностью центра. Развивающие игры формируются с учётом данных, предоставленных педагогической службой центра

Данная программа разработана методически правильно выдержана структура программы: пояснительная записка, цель и задачи, учебный план, содержание программы, планируемые результаты, условия реализации программы, формы контроля, оценочные материалы, методические материалы, информационные источники.

В пояснительной записке программы прописана направленность, обоснована ее актуальность, определены отличительные особенности, прописаны особенности организации образовательного процесса, основные принципы работы по программе и режим занятий.

Предлагаемые авторами-составителями педагогические методики и технологии в полной мере соответствуют целям и задачам программы. Задачи конкретизируют цель и разделены на образовательные, развивающие и воспитательные. Формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами. Учебно-тематический план программы включает темы, расположенные в логической последовательности.

Содержание программы раскрывается через краткое описание тем с разграничением вопросов теории и практики, разработчики программы отдают приоритет практическим занятиям по количеству часов, что свидетельствует о ее прикладном характере. Это дает возможность обучающимся получить не только знания, но и овладеть компетенциями, достигнув планируемых результатов.

В целом дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Игровичок» представляет собой целостную работу, продуманную от структуры до построения каждого занятия. Программа соответствует требованиям, предъявляемым к документу подобного рода, ориентирована на конечный прогнозируемый результат и может быть рекомендована для реализации в образовательном учреждении системы дополнительного образования.

Директор МБОУ «Гимназия №71»
(«Радуга»), г. Кемерово,
кандидат биологических наук



Ю.В. Борисова

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Игры народов мира»

*авторы-составители заместитель директора по УВР Овкина Елена
Анатольевна, педагог-организатор Гардер Карина Евгеньевна
государственного автономного учреждения дополнительного образования
"Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр
"Сибирская сказка"*

Представленная к рецензированию программа является краткосрочной и создана для организации детского досуга в условиях детского оздоровительно-образовательного центра «Сибирская сказка» и реализуется через деятельность творческого объединения.

Программа составлена согласно требованиям, действующих нормативных правовых актов и государственных программных документов для обучающихся в возрасте 7-15 лет. Объем и срок освоения программы – одна лагерная смена, что составляет от 6 до 14 календарных дней, 8 академических часов.

Данная программа позволяет не только удовлетворить сформировавшиеся потребности детей, но и создать условия для развития личности ребенка, обеспечить его эмоциональное благополучие, приобщить к общечеловеческим ценностям, создать условия для творческой самореализации, обучить толерантному поведению, уважению, терпению и усидчивости.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что игра, являясь ведущим видом деятельности детей и подростков, занимает большую часть досуговой жизни, которая в условиях оздоровительно-образовательного центра носит организованный характер и ориентирована на формирование и развитие коммуникативных навыков обучающихся.

Актуальность программы обусловлена тем, что подвижная игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные игры являются традиционным средством педагогики. Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что посредством игровой двигательной активности и развлекательной составляющей решает вопрос снятия физического и умственного утомления, отрицательных эмоций.

Данная программа разработана методически правильно выдержана структура программы: пояснительная записка, цель и задачи, учебный план, содержание программы, планируемые результаты, условия реализации программы, формы контроля, методические материалы, литература.

В пояснительной записке программы прописана направленность, обоснована ее актуальность, определены отличительные особенности, прописаны особенности организации образовательного процесса, режим занятий.

Предлагаемые авторами-составителями педагогические методики и технологии в полной мере соответствуют целям и задачам программы. Задачи конкретизируют цель и разделены на образовательные, развивающие и воспитательные. Формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами. Учебно-тематический план программы включает темы, расположенные в логической последовательности.

Содержание программы раскрывается через краткое описание тем с разграничением вопросов теории и практики, разработчики программы отдают приоритет практическим занятиям по количеству часов, что свидетельствует о ее прикладном характере. Это дает возможность обучающимся получить не только знания, но и овладеть компетенциями, достигнув планируемых результатов.

В целом дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Игры народов мира» представляет собой целостную работу, продуманную от структуры до построения каждого занятия. Программа соответствует требованиям, предъявляемым к документу подобного рода, ориентирована на конечный прогнозируемый результат и может быть рекомендована для реализации в образовательном учреждении системы дополнительного образования.

Директор МБОУ «Гимназия №71»
(«Радуга»), г. Кемерово,
кандидат биологических наук



Ю.В. Борисова

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«Самоделкин» художественной направленности

*разработчики заместитель директора по УВР Овкина Елена Анатольевна,
педагог-организатор Гардер Карина Евгеньевна государственного
автономного учреждения дополнительного образования "Детский
оздоровительно-образовательный (профильный) центр "Сибирская сказка"*

Представленная к рецензированию программа является краткосрочной и создана для организации детского досуга в условиях детского оздоровительно-образовательного центра «Сибирская сказка» и реализуется через деятельность творческого объединения.

Программа составлена согласно требованиям, действующих нормативных правовых актов и государственных программных документов для обучающихся в возрасте 7-15 лет. Объем и срок освоения программы – одна лагерная смена, что составляет от 6 до 14 календарных дней, 8 академических часов.

Программа является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, технологии) в освоении различных видов и техник искусства. Программа знакомит с направлениями декоративно – прикладного творчества: бумагопластика, оригами.

Программа актуальна и будет интересна обучающимся, которые смогут узнать о бумагопластике, оригами, способах работы с бумагой и картоном, попробовать свои силы в этом направлении при изготовлении изделий. Отличительная особенность программы заключается в том, что программа содержит региональный компонент, знания о насекомых, водоплавающих птицах, луговых и полевых растениях Кемеровской области.

Данная программа разработана методически правильно выдержана структура программы: пояснительная записка, цель и задачи, учебный план, содержание программы, планируемые результаты, условия реализации программы, формы контроля, оценочные материалы, методические материалы, информационные источники.

В пояснительной записке программы прописана направленность, обоснована ее актуальность, определены отличительные особенности, прописаны особенности организации образовательного процесса, основные принципы работы по программе и режим занятий.

Предлагаемые авторами-составителями педагогические методики и технологии в полной мере соответствуют целям и задачам программы. Задачи конкретизируют цель и разделены на образовательные, развивающие и воспитательные. Формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами. Учебно-тематический план программы включает темы, расположенные в логической последовательности.

Содержание программы раскрывается через краткое описание тем с разграничением вопросов теории и практики, разработчики программы отдают приоритет практическим занятиям по количеству часов, что свидетельствует о ее прикладном характере. Это дает возможность обучающимся получить не

только знания, но и овладеть компетенциями, достигнув планируемых результатов.

В целом дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Самоделкин» представляет собой целостную работу, продуманную от структуры до построения каждого занятия. Программа соответствует требованиям, предъявляемым к документу подобного рода, ориентирована на конечный прогнозируемый результат и может быть рекомендована для реализации в образовательном учреждении системы дополнительного образования.

Директор МБОУ «Гимназия №71»
(«Радуга»), г. Кемерово,
кандидат биологических наук



Ю.В. Борисова

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«Умелые руки» художественной направленности

*авторы-составители заместитель директора по УВР Овкина Елена
Анатольевна, педагог дополнительного образования Макеев Андрей
Григорьевич, государственного автономного учреждения дополнительного
образования "Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр
"Сибирская сказка"*

Представленная к рецензированию программа является краткосрочной и создана для организации детского досуга в условиях детского оздоровительно-образовательного центра «Сибирская сказка» и реализуется через деятельность творческого объединения.

Программа составлена согласно требованиям, действующих нормативных правовых актов и государственных программных документов для обучающихся в возрасте 7-15 лет. Объем и срок освоения программы – одна лагерная смена, что составляет от 6 до 14 календарных дней, 8 академических часов.

Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, с помощью конструирования изделий из природных материалов. Программа предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Актуальность программы в том, что она позволяет не только удовлетворить сформировавшиеся потребности обучающихся, но и создать условия для развития личности, обеспечить его эмоциональное благополучие, приобщить к общечеловеческим ценностям, создать условия для творческой самореализации.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что программа построена в форме путешествия в природу, каждое занятие программы логически связано с предыдущим. В программе акцент сделан на выполнение сувениров и панно (картин).

Данная программа разработана методически правильно выдержана структура программы: пояснительная записка, цель и задачи, учебный план, содержание программы, планируемые результаты, условия реализации программы, формы контроля, оценочные материалы, методические материалы, информационные источники.

В пояснительной записке программы прописана направленность, обоснована ее актуальность, определены отличительные особенности, прописаны особенности организации образовательного процесса, основные принципы работы по программе и режим занятий.

Предлагаемые авторами-составителями педагогические методики и технологии в полной мере соответствуют целям и задачам программы. Задачи конкретизируют цель и разделены на образовательные, развивающие и воспитательные. Формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами. Учебно-тематический план программы включает темы, расположенные в логической последовательности.

Содержание программы раскрывается через краткое описание тем с разграничением вопросов теории и практики, разработчики программы отдают приоритет практическим занятиям по количеству часов, что свидетельствует о ее прикладном характере. Это дает возможность обучающимся получить не только знания, но и овладеть компетенциями, достигнув планируемых результатов.

В целом дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые руки» представляет собой целостную работу, продуманную от структуры до построения каждого занятия. Программа соответствует требованиям, предъявляемым к документу подобного рода, ориентирована на конечный прогнозируемый результат и может быть рекомендована для реализации в образовательном учреждении системы дополнительного образования.

Директор МБОУ «Гимназия №71»
(«Радуга»), г. Кемерово,
кандидат биологических наук



Ю.В. Борисова

РЕЦЕНЗИЯ

на программу профильной смены «Школа подготовки помощников вожатых»

*разработчики заместитель директора по УВР Овкина Елена Анатольевна,
педагог-организатор Сергиенко Анна Евгеньевна, педагог-организатор Гардер
Карина Евгеньевна государственного автономного учреждения
дополнительного образования "Детский оздоровительно-образовательный
(профильный) центр "Сибирская сказка"*

Представленная к рецензированию программа профильной смены «Школа подготовки помощников вожатых» предназначена для участников смены - обучающихся в возрасте 14-17 лет, предполагает теоретическую и практическую подготовку подростка к педагогической деятельности в лагере. Программа является одним из ориентиров профессионального самоопределения учащихся среднего и старшего школьного возраста и пред профильной подготовкой подрастающего поколения, в условиях детского оздоровительно-образовательного центра «Сибирская сказка»

В пояснительной записке программы обоснована ее актуальность, определены отличительные особенности, основные принципы работы по программе. Актуальность программы заключается в потребности подростков в продуктивной деятельности, необходимостью самореализоваться в качестве лидера, организатора творческих дел и групп, в интересе к позитивному общению с ровесниками и младшими ребятами.

Отличительные особенности программы в том, что она реализуется через организацию практико-ориентированную образовательную деятельность, что решает задачу формирования социально активной личности.

Данная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и современными требованиями. Методически правильно выдержана структура программы: пояснительная записка, цель и задачи, учебно-тематический план, содержание программы, планируемые результаты, условия реализации программы, методические материалы, информационные источники.

Предлагаемые разработчиком педагогические методики и технологии в полной мере соответствуют целям и задачам программы. Задачи конкретизируют цель и разделены на образовательные, развивающие и воспитательные. Формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами. Учебно-тематический план программы включает разделы и темы, расположенные в логической последовательности.

Содержание программы раскрывается через краткое описание разделов и тем с разграничением вопросов теории и практики. Это дает возможность обучающимся получить не только знания, но и овладеть компетенциями,

достигнув планируемых результатов. У программы есть приложения, имеющие практическую значимость.

В целом, программа профильной смены «Школа подготовки помощников вожатых» представляет собой целостную работу, продуманную от структуры до построения каждого занятия. Программа соответствует требованиям, предъявляемым к документу подобного рода, ориентирована на конечный прогнозируемый результат и может быть рекомендована для реализации в образовательных учреждениях системы дополнительного образования, детских оздоровительно-образовательных центрах.

Директор МБОУ «Гимназия №71»
(«Радуга»), г. Кемерово,
кандидат биологических наук



Ю.В. Борисова