

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ - КУЗБАССА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
(ПРОФИЛЬНЫЙ) ЦЕНТР "СИБИРСКАЯ СКАЗКА"**

Принята на заседании  
методического совета  
от 04. 11. 2023 года  
Протокол № 2

Директор ГАУДО ДООЦ  
"Сибирская сказка"  
\_\_\_\_\_ А.В. Мешков

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Государственного автономного учреждения дополнительного образования  
"Детский оздоровительно-образовательный (профильный)  
центр "Сибирская сказка"  
на 2024-2028 г.г.**

**Костенково  
2024**

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **Наименование программы:**

Программа развития автономного учреждения дополнительного образования "Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр "Сибирская сказка" (далее ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка", Центр, Учреждение) на 2024 -2028 гг.

**Время создания программы:** июнь-декабрь 2023 г.

### **Авторы программы:**

Мешков Анатолий Владимирович - директор ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка",

Овкина Елена Анатольевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка".

Коллектив ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка"

### **Исполнитель мероприятий программы:**

ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка"

### **Соисполнители:**

1. Организации дополнительного образования детей Кемеровской области -Кузбасса.
2. Региональные организации профессионального образования.
3. Органы управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Кемеровской области - Кузбасса (по согласованию).
4. Общественные организации.

### **Правовая основа программы:**

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей"
- Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07"О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью"
- Национальный проект "Образование" - Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту

"Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г.

№ 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018N196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196

- План мероприятий (Дорожная карта) "Кружковое движение"- Приложение к протоколу заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России от 18 июля 2017 г. № 3

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения - Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

- Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей -Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». - М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н. Э. Баумана 2017- 608 с.

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29мая 2015 г. № 996-р.

- Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.

- Концепция развития дополнительного образования детей,

утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р.

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467;
- Качественные и количественные показатели эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2017 года № 162
- СанПиН 2.4.4.1251-03 Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования.

другие федеральные законы, нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и нормативно-правовые акты Кемеровской области - Кузбасса, содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования.

Учредительные документы ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка"

- Устав ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка"

#### **Локальные акты ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка":**

- Коллективный договор. Общие положения.
- План мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда в ГАУ ДООЦ "Сибирская сказка".
- Положение об оплате труда работников.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Приложения комиссий.
- Соглашение по охране труда.
- Положение об аттестационной комиссии
- Положение о методическом объединении .
- Положение о педагогическом совете
- Положение об общем собрании трудового коллектива ГАУ ДООЦ "Сибирская сказка"
- Положение об управляющем совете
- Положение и договор о платных образовательных услугах
- Правила внутреннего распорядка.
- Инструкция по правилам пользования сети интернет.
- Приказ и Положение об официальном сайте ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка"
- Положение об организации и проведении массовых мероприятий в ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка"

#### **Цель программы:**

Создание социально-педагогических, психолого-педагогических условий для развития сферы дополнительного образования и воспитания детей Кемеровской области - Кузбасса, обеспечивающих права личности на развитие и самореализацию, формирование мотивационного потенциала и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

### **Основные задачи:**

- Совершенствование базы нормативно-правового обеспечения, финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования детей (ДОД) в крае в соответствии с Российским законодательством;
- Совершенствование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в том числе с применением электронного обучения и образовательных технологий.
- Разработка и реализация мониторинга деятельности УДОД, личностного развития воспитанников и профессиональной компетентности педагогов стимулирующего обновление содержания и повышения качества услуг.
- Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- Создание условий для более эффективного использования ресурсов дополнительного образования в интересах детей, семей, общества, государства независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий ДОД, развитие новых информационных технологий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессиональном самоопределении;
- Сохранение квалифицированных педагогических кадров и обеспечение роста их профессионального мастерства;
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- Модернизация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе их становления и самоопределения;
- Создание благоприятных условий для развития детей с особенностями развития;
- Обеспечение инновационного (опережающего) характера развития системы дополнительного образования при использовании лучших традиций дополнительного образования;
- Внедрение целевой модели региональных систем дополнительного образования детей;
- Цифровая трансформация дополнительного образования детей.

**Сроки реализации Программы: 2024-2028 г.г.**

### **Первый этап. Организационный (2024-2025 г.)**

1. Анализ целевой модели региональных систем дополнительного образования детей;
2. Определение проблемных точек;

3. Участие в реализации региональных инструментов управления качеством образования;

- Разработка и реализация проектов подпрограмм Программы развития и доработка программ Центра до 2028 года:

- реализация Программы воспитания ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" до 2028 года;

- реализация проекта Программы федеральной инновационной площадки по теме "Моделирование воспитательной среды в ДОЛ путем внедрения инновационных педагогических технологий, учебно-методических форм на профильных и каникулярных (тематических) сменах<sup>2</sup>;

- реализация в ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" федеральной целевой программы «Доступная среда»;

- разработка Программы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения детей и подростков в Кемеровской области-Кузбассе «Наследие, здоровье, совершенство» (в том числе адаптированной для работы с детьми, молодежью с особенностями развития и/или проявляющими выдающиеся способности);

На этом этапе решаются приоритетные задачи:

- создание условий для повышения качественного уровня оказания услуг;

- проведение комплекса мероприятий по внедрению новых условий их реализации;

- развитие новых форм и методик воспитания, в том числе дистанционных;

- формирование современных социально-культурных сред для развития и социализации детей и подростков.

### **Второй этап. Внедренческий (2026-2027 г.)**

Переход учреждения в новое инновационное состояние:

- Научно-методическое обеспечение проектов (программ);

- Психолого-педагогический мониторинг внедрения Программы развития;

Создание ресурсных и информационных условий для реализации подпрограмм и проектов;

- Оптимизация управления и контроля качества оздоровительно-образовательного процесса;

- Расширение рынка потребителей дополнительных образовательных услуг (маркетинговая деятельность);

Для этого будет обеспечено:

- внесение изменений в существующую нормативную правовую базу ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка": разработка и внедрение требований к программам (содержание, условия, сроки реализации на основе анализа программ Центра), квалификации и условиям работы педагогических кадров (система оплаты труда, аттестация руководящих и

педагогических работников), разработка нормативов (потребности в ДОД, в том числе по видам программ, нагрузки на ребенка и т.п.), разработка моделей управления;

- проведение социологических опросов и мониторингов с целью определения востребованности программ профильных и каникулярных смен;

- сбор и анализ статистических данных по сфере ДОД (количество обучающихся, реализуемые программы);

- развитие практики сочетания бюджетных и внебюджетных форм финансирования (ГЧП).

### **Третий этап. Обобщающий (2028г.)**

- Анализ и корректировка подпрограмм и проектов, разработанных в рамках программы развития ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка";

- Обобщение опыта реализации подпрограмм и проектов;

- Создание банка программ профильных и каникулярных смен, учебно-методических комплексов по направлениям;

- Анализ воспитательной, научно-методической и организационной деятельности учреждения; общий анализ статистических данных по сфере ДОД, анализ проведенных мониторингов с целью определения востребованности программ.

### **Источники финансирования**

- Региональный бюджет;

- Внебюджетные средства;

### **Приоритетные направления Программы**

- Создание условий для доступности каждому ребенку качественного оздоровительно-образовательного пространства и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры, формирование в системе социальных лифтов;

- Усиление воспитательного потенциала через включение в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем сообщества, страны;

- Обновление содержания и форматов программ профильных и каникулярных смен для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения;

- Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов;

- Развитие современной инфраструктуры дополнительного образования детей;

- Создание механизмов поддержки потребителей в выборе

каникулярных программ, построении индивидуальных оздоровительно-образовательных траекторий, эффективном использовании ресурсов сферы дополнительного образования.

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

***на уровне учреждения***

- совершенствование методического и программного обеспечения оздоровительно-образовательного процесса;
- обеспечение интеграции деятельности на уровне учреждения;
- совершенствование содержания и организации оздоровительно-образовательного процесса;
- сформированность управленческой команды учреждения;
- рост рейтинга учреждения в социуме;
- удовлетворенность субъектов оздоровительно-образовательного процесса жизнедеятельностью учреждения;
- наличие системы мониторинга результатов развития учреждения;
- многообразие видов культурной и творческой деятельности и форм сопричастности к ним для всех субъектов учреждения (обучающихся, педагогов, родителей);

создание финансово-экономических условий для развития

***на уровне обучающегося***

- успешная самореализация и самоактуализация в оздоровительно-образовательной и досуговой деятельности;
- высокие творческие достижения детей;
- успешная социальная адаптация обучающихся;

***на уровне педагогов***

- повышение профессиональной компетентности,
- творческая самореализация в профессиональной и досуговой деятельности;
- повышение уровня удовлетворенности своей деятельностью

***на уровне родителей***

- сформированность мотивации к сотрудничеству с родителями;
- высокая степень включенности родителей в деятельность ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка";
- повышение психолого-педагогической культуры;
- укрепление института семьи.

**Управление реализацией программы** осуществляет администрация ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка"

Общую стратегию развития учреждения и оздоровительно-образовательного процесса определяет педагогический и методические советы, а также совет трудового коллектива.

**Условия реализации программы.**

Для развития организации оздоровительно-образовательного процесса в ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" необходимо обоснование совокупности условий:

- *нормативно-правовых* (внесение изменений в нормативно-правовые документы, выполнение федеральных, региональных требований к условиям реализации и структуре программ, новых СанПиН и др.);

- *кадровых* (повышение квалификации педагогических и управленческих кадров Центра, разработка плана подготовки кадров);

- *научно-методических* (развитие программно-методического обеспечения, организация и работа инновационных площадок, разработка образовательных и информационных (дистанционных) технологий, способов мониторинга и оценки эффективности работы организации);

- *организационно-управленческих*, направленных на открытость сферы ДОД через привлечение государственных, муниципальных, негосударственных субъектов путем внедрения конкурсных процедур для реализации образовательных программ и услуг; совершенствование маркетинговой деятельности, внедрения механизмов изучения заказа, удовлетворенности его реализацией;

- *материально-технических* (развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями инновационной экономики, рынка труда, техносферы образования);

- *информационно-аналитических* (анализ статистических данных, системы оценки качества и эффективности (мониторинг) оздоровительно-образовательного процесса в Центре, информационно-просветительская, издательская и рекламная деятельность),

- *финансово-экономических* (реализация норматива подушевого финансирования, алгоритма расчета стоимости услуги; механизмов гарантированной бесплатной услуги, условий оказания услуг на платной основе, механизмов стимулирования привлечения внебюджетных средств, оплаты труда педагогических кадров).

### **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:**

- Новая скорректированная управленческая модель;

- Устойчивое развитие учреждения;

- Расширение перечня дополнительных услуг;

- Наличие многоуровневой обогащенной информационной образовательной среды как условия реализации проектов внедрения компетентностного и личностно-деятельностного подходов, развития одаренных детей;

- Новый качественный уровень содержания и результатов оздоровительно-образовательного процесса;

- Новый статус Центра как современного инновационного учреждения дополнительного образования детей;

- Высокий рейтинг учреждения;

- Развитие системы различных видов деятельности организаций, реализующих принципы развивающего дополнительного образования;

- Введение в действие нормативных правовых актов, касающихся

повышения ответственности педагогических работников оздоровительно-образовательного учреждения и родителей (законных представителей) за воспитание, охрану жизни и здоровья обучающихся;

- Совершенствование взаимодействия учреждения с другими типами и видами учреждений Кемеровской области-Кузбасса, России;
- Создание программ нового поколения, в том числе адаптированных для работы с детьми с ОВЗ;
- Создание системы оценки качества и эффективности (мониторинг) оздоровительно-образовательного процесса в Центре детьми с особенностями развития и /или проявляющими выдающиеся способности.

#### **Целевые индикаторы и показатели результативности:**

- 85 % охват обучающихся, включенных в систему выявления, развития и поддержки талантливых детей из общей численности обучающихся;
- высокий процент обучающихся (не менее 90 %), принимающих участие в конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях, развивающих их творческий потенциал и способствующих социализации;
- не менее 30% педагогических работников, занятых в выполнении инновационной деятельности Центра;
- 100% исполнения мероприятий плана программы развития Центра;
- высокая доля педагогических работников, использующих информационные технологии;
- Психолого-педагогическое сопровождение всех основных процессов деятельности (80 % охват) Центра;
- 100 % освоения дополнительных общеобразовательных программ.

#### **Система организации контроля исполнения программы**

- Мониторинг и поэтапный рефлексивный анализ выполнения программы;
- Ежегодный отчет ответственных за мероприятия по реализации программы.
- Анализ каждого этапа реализации Программы развития, на основе ежегодных отчетов Центра в совокупности.
- Контроль реализации Программы развития осуществляют педагогический и методический советы учреждения.

#### **Риски**

Реализация программы может «столкнуться» с такими барьерами как:

- Недостаточный уровень подготовки педагогических работников ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" к организации работы детьми с особенностями в развитии (ОВЗ, инвалидность) в соответствии с компетентностным и личностно-деятельностным подходами;
- Отсутствие достаточных финансовых средств для совершенствования материальной базы;

- Отставание нормативной базы дополнительного образования детей от инновационных преобразований в системе дополнительного образования детей.

## **Разделы программы**

**Раздел 1. Информационно-аналитическое обоснование программы,** информация об оздоровительно-образовательной организации ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка", характеристика деятельности.

**Раздел 2. Концептуальные основы развития ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка"**

Повышение уровня методического обеспечения оздоровительно-образовательного процесса, заключающееся во внедрении в практику работы научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

**Раздел 3. Совершенствование кадрового потенциала** предусматривает проведение семинаров для руководящих и педагогических кадров региональных учреждений общего, профессионального образования и учреждений системы дополнительного образования, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**Раздел 4. Повышение качества дополнительного образования,** предусматривающее научно-методическое обеспечение и психолого педагогическое сопровождение оздоровительно-образовательного процесса; осуществление деятельности на основе разработанных концепций, подпрограмм Программы развития.

**Раздел 5. Развитие направлений деятельности** предусматривает организацию и проведение мероприятий программы, направленных на совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий, развитие новых информационных технологий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессиональном самоопределении.

**Раздел 6. Работа с семьёй,** подразумевает вовлечение семей воспитанников в воспитательный процесс.

**Раздел 7. Взаимодействие и сотрудничество в социуме** предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и подростков.

**Раздел 8. Система основных программных мероприятий на 2023-2028 гг.**

**Раздел 9. Ожидаемые результаты и эффекты реализации программы развития**

## **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

Разработка программы развития ГАУДО ДООЦ "Сибирская

сказка" проводилась с учетом анализа имеющихся условий и результатов. При этом учитывалось, что возрастающая конкуренция на рынке дополнительных образовательных услуг, расширение сферы оздоровительно - образовательной деятельности учреждений, общественных организаций требует от Центра самоопределения в складывающейся структуре отношений. Эта ситуация заставляет выходить в контур нового стратегического мышления. Программа определяет горизонты будущей деятельности Центра, способ позиционирования в социокультурной ситуации Кемеровской области - Кузбасса.

Для достижения данного результата учреждение должно своевременно выявлять, учитывать и гибко реагировать на современные запросы потребителей, разрабатывать и реализовывать инновационные программы, внедрять современные технологии, создать систему менеджмента, внедрять «механизмы», способствующие развитию экономической самостоятельности Центра.

Государственное автономное учреждение дополнительного образования детей "Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр "Сибирская сказка" построен в 1963 году Кузнецким металлургическим комбинатом и принимал детей только в каникулярное время и только работников завода. С момента передачи лагеря в Министерство образования Кемеровской области (2006г.) он перешел в режим круглогодичного функционирования и стал центром дополнительного образования.

В настоящее время «Сибирская Сказка» принимает на оздоровление 420 человек в смену. При организации на территории палаточного лагеря количество детей может увеличиться до 500. За год центр проводит 39 и более смен по 7-10 дней, в которых принимает участие более 14000 тысяч детей и подростков Кемеровской области-Кузбасса. В настоящее время педагогами оздоровительно-образовательного центра разрабатываются комплексные тематические программы, способствующие реализации желаний и возможностей каждого ребенка.

Путевки в «Сибирскую Сказку» для детей бесплатные, они используются как поощрение и предоставляются школьникам, добившимся успехов в учебе, общественной деятельности, а также победителям конкурсов и соревнований.

Оздоровительно-образовательный центр «Сибирская Сказка» - это круглогодичное учреждение со специфическими особенностями: кратковременность пребывания детей, их новое окружение, автономность существования – с одной стороны, с другой – уникальные условия для развития личности подростка, его самореализации и самоутверждения (множество малых форм работы, создание игровых ситуаций, возможность участия в разноплановых мероприятиях, выявляющих интеллектуальные, спортивные, коммуникативные, творческие, организаторские и многие другие их способности).

Педагогический коллектив центра за время работы добился значительных результатов и сделал большой шаг вперед. Так, за последний год работы появились новые направления работы центра (профильные и тематические смены: «Академия ЮИД», «Производственные бригады», «Юные ориентировщики», «Слет патриотических клубов и объединений», Слет «Сто вершин»). Продолжая успешно реализовывать досуговые программы и проводить массовые мероприятия, являющиеся составной частью образовательной программы профильной, тематической оздоровительной смены, педагогический коллектив должен постоянно искать новые формы и направления работы, самостоятельно думать о своем развитии и перспективах.

В настоящее время образование и воспитание в «Сибирской сказке» направлено на выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к активному участию в жизни общества.

Эта цель реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс образовательных программ, имеющих социальную, оздоровительную и досуговую направленность, а также внедрение современных методик обучения и воспитания детей и подростков, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков.

Реализация данной установки позволила педагогическому коллективу на основе изучения интересов детей и подростков, других социальных заказчиков четко выделить приоритетные направления деятельности, подчиненные идее сохранения всего положительного, что было накоплено в содержательном плане за годы работы.

В качестве перспективных направлений работы Центра выделяются следующие:

- организация необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей и подростков;
- организация широкого спектра деятельности детей и подростков в профильных и тематических сменах. Учет индивидуальных особенностей детей, формирование способностей и качеств личности с учетом природных задатков, склонностей и жизненного опыта, развитие индивидуальных интересов детей в процессе их самостоятельного творчества и сотворчества с педагогами;
- рекреативно-оздоровительное развитие детей и подростков, их психологическая реабилитация;
- разработка и реализация инновационных программ в профильных и тематических сменах, педагогических технологий и механизмов их реализации, экспериментальная проверка программ на практике.

В настоящее время коллектив оказался перед необходимостью проведения системных изменений и разработки стратегии деятельности Центра как единого организма. Осуществить поставленные задачи можно

при создании единой системы работы, затрагивающей все компоненты деятельности учреждения.

**Полное наименование:** государственное автономное учреждение дополнительного образования «Оздоровительно-образовательный (профильный) центр "Сибирская сказка».

**Сокращенное наименование:** ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка"

**Тип учреждения:** государственное учреждение

**Тип образовательной организации:** организация дополнительного образования.

**Место нахождения Учреждения:** 654207, Россия, Кемеровская область, Новокузнецкий район, с. Костенково

**Официального web-сайт:** sibir\_skazka@mail.ru

**Страница в ВК:** [https://vk.com/sib\\_skazka](https://vk.com/sib_skazka)

Учреждение является юридическим лицом с момента его государственной регистрации.

Учреждение имеет Устав, имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе Кемеровской области - Кузбасса (министерстве финансов Кемеровской области - Кузбасса), в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, штамп, бланки со своим наименованием, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации (с указанием полного наименования Учреждения и ИНН Учреждения). Печать и штампы Учреждения, помимо полного наименования, могут содержать также и сокращенное наименование Учреждения.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на создание благоприятных условий для разностороннего развития личности и удовлетворения потребности учащихся в получении дополнительного образования.

**Основными целями деятельности Учреждения являются:** осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам; создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию творческих способностей детей и юношества в системе дополнительного образования.

Для достижения поставленной цели Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- организация оздоровительно-образовательной деятельности по программам профильных и тематических каникулярных смен;
- координация деятельности учреждений дополнительного образования и других образовательных организаций по реализации программ профильных и тематических каникулярных смен;
- организация и проведение массовых мероприятий для учащихся и педагогических работников образовательных организаций области;

- научно-методическая: осуществление обмена опытом, повышения профессионального уровня творческих педагогических кадров (семинары, мастер-классы, конференции, практикумы и другие мероприятия, в том числе на платной основе); оказание организационно-методической помощи образовательным организациям области в реализации программ профильных и тематических каникулярных смен;

- культурно-досуговая: проведение культурно-развлекательных и досуговых мероприятий для учащихся организаций всех форм собственности, бизнеса, населения Ставропольского края, в том числе на платной основе; организация консультационной, просветительской и иной, не противоречащей целям создания Учреждения деятельности; организация и проведение, совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями, физическими лицами международных, всероссийских, краевых и другие общественно значимых мероприятий в области образования, в том числе и на платной основе;

- клубная деятельность;

- выявление и поддержка одаренных и талантливых учащихся;

- пропаганда здорового образа жизни;

- привлечение дополнительных финансовых источников за счет предоставления платных образовательных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;

- выпуск информационных, программно-методических и других материалов;

- профессиональная ориентация учащихся;

- проведение творческой экспертизы и подготовка документов на присвоение (подтверждение) звания «Образцовый детский коллектив»;

- подготовка детей дошкольного возраста к успешному освоению образовательных программ начального общего образования.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью, представляет

#### **Структура ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" включает (СХЕМА)**

При реализации программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Оздоровительно-образовательная деятельность направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также

лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учреждение оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений и организаций в реализации программ летнего отдыха и оздоровления, организации досуга и внеурочной деятельности детей, а также детским общественным организациям по договору с ними.

В Центре в большей степени, чем в образовательных учреждениях общего и профессионального образования реализуется личностноориентированный подход. В основе организации педагогического процесса лежит уровень развития воспитанника, его личностные интересы и достижения.

### **Механизм реализации Программы развития ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка".**

можно представить в виде схемы:



## **2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка"**

Программа развития разработана на основе приоритетных целей государственных документов стратегического планирования социальноэкономического развития Российской Федерации до 2030 года; государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей; принципов преемственности научно обоснованных подходов; на основании Концепции развития дополнительного образования, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р в части определения ценностного статуса и

социокультурной роли дополнительного образования.

Концептуальные идеи программы развития базируются на учете тенденций развития российского образования в целом, регионального - в частности, на специфике деятельности ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка". Программа развития ориентирована на издание Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе; реализация Стратегии государственной национальной политики до 2025 года; реализация плана основных мероприятий проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021 - 2024 годы и на период до 2027 года; реализация Стратегии научно технологического развития Российской Федерации.

В Российской Федерации в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализован комплекс мероприятий по развитию дополнительного образования детей. Главным достижением стало увеличение охвата дополнительным образованием детей, в том числе технической направленности до 74,9 % от общего числа детей соответствующего возраста. Расширен тематический спектр программ дополнительного образования детей, созданы возможности для выявления и раскрытия талантов. Созданы условия для укрепления и развития кадрового потенциала системы дополнительного образования детей через привлечение студентов организаций высшего образования, наставников из реального сектора экономики. Расширены возможности доступа негосударственных организаций к бюджетным средствам для реализации дополнительных общеобразовательных программ в том числе за счет внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Вместе с тем в системе дополнительного образования детей сохраняется ряд проблем, требующих решения в том числе и на уровне нашего учреждения - это недостаточный темп обновления содержания и технологий по отдельным направленностям дополнительного образования детей; недостаточная эффективность межведомственного взаимодействия; дефицит современных инфраструктурных и материально технических ресурсов; недостаточная сформированность системы сопровождения непрерывного профессионального развития и карьерного роста педагогических кадров; низкий уровень цифровизации организаций; барьеры для открытой конкуренции, стимулирующей обновление программного поля и повышение качества образовательных услуг.

Государственно-общественный заказ на усиление воспитательной составляющей обуславливает новые векторы развития потенциала дополнительного образования детей в целеполагании и реализации задач воспитания через содержание дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям.

Ситуация современного детства актуализирует роль дополнительного образования детей как института взросления. Вариативность дополнительного образования позволяет включать детей в проблемное поле социально экономического и социокультурного развития общества посредством программ, предусматривающих пробную деятельность и формирующих необходимый для подобного включения опыт на разных этапах взросления. В таком случае дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на разные возрастные группы детей, должны сохранять преемственность, их содержание должно отражать многообразие интересов разных групп детей, а их оформление и методическое сопровождение опираться на достижения в области возрастной психологии.

Дополнительное образование детей может внести вклад в повышение качества человеческого потенциала Кемеровской области и страны в условиях растущего оттока талантов из территорий. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования ориентирует на обновление содержания программ в соответствии с приоритетными направлениями социально экономического развития Российской Федерации на основе прогнозных оценок развития рынка труда, а также региональных стратегий социально-экономического и пространственного развития субъектов Российской Федерации на среднесрочный и долгосрочный периоды, участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ организаций реального сектора экономики.

Смена технологического уклада и форм занятости, рост конкуренции стран в научно-технологической сфере и креативных индустриях определяет необходимость роста вовлеченности детей в занятия технической и естественнонаучной направленностей (связанных с приоритетными направлениями научно-технологической инициативы), новых образовательных практик художественной, социально-гуманитарной направленностей (ориентированных на креативные индустрии), обновление содержания и технологий дополнительного образования детей для формирования универсальных компетентностей (креативность, коммуникация и др.) и новых грамотностей («цифровой», «технологической», «финансовой» и др.), поддержку профориентации в изменяющемся мире профессий, востребованных компетенций на рынке труда и занятости. Интенсивное развитие индустрии оборудования и средств обучения (включая цифровые), поддерживающих вовлеченность и интерес детей, обеспечивающих безопасность и продуктивность занятий, помогающих в организации проектной и исследовательской деятельности, ставит задачу формирования эффективных механизмов реализации модели через «комплексное решение». В условиях нестабильной эпидемиологической обстановки необходимо создание устойчивой системы дополнительного образования, в том числе организации дополнительного образования детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; формирования грамотности в области здоровья и безопасности жизнедеятельности.

### **Современное дополнительное образование детей:**

образовательное пространство возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов;

инструмент развития человеческого потенциала региона, страны;

институт воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования поколения россиян, ориентированных на активное включение в процессы социокультурного развития государства;

социокультурная среда детства, взросления и самоопределения подрастающего поколения в условиях кризиса «детства» и «взрослости».

### **Современное дополнительное образование детей направлено на:**

освоение учащимися знаний о современных сферах человеческой деятельности, основных характеристиках современного мира, науки, общества, технологий;

формирование современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего;

мотивацию подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту;

введение в основы современных профессий, организацию системы экономических, социальных, культурных проб;

приобретение опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности;

содействие самоопределению на основе знакомства с современной геоэкономической, геополитической, геокультурной ситуацией;

укрепление здоровья.

### **Основные ценности образовательного процесса в ГАУДО ДООЦ**

#### **"Сибирская сказка":**

- реализация идей гуманизации воспитания;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

В соответствии с данной программой ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" стремится сформировать оздоровительно-образовательное пространство, обеспечивающее сквозное решение трех групп задач - обучающих, воспитательных и развивающих через построение развивающей оздоровительно-образовательной среды.

Развитие учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концептуальные основы развития отражают педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация

программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности воспитанника;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого учреждения;
- превращение оздоровительно-образовательного процесса в действенный фактор развития личности воспитанника, при этом оздоровительно-образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Программа развития ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2024-2028 гг.

Стратегическим направлением развития учреждения является гуманизация воспитания, создание развивающей оздоровительно-образовательной среды.

Ключевым понятием воспитательной деятельности ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" является понятие «взаимодействие». Развивающая оздоровительно-образовательная среда ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов оздоровительно-образовательного процесса через удовлетворение и развитие их культурно-образовательных и социальных потребностей.

Становление особой оздоровительно-образовательной среды осуществляется путем проектирования сообщества участников оздоровительно-образовательного процесса на развитие ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка", воспитание у членов сообщества творческой инициативы, раскрытия их индивидуального и коллективного творческого потенциала.

Программа развития исходит из того, что организационными задачами ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" в 2024-2028 гг. станут:

- создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка;
- увеличение охвата детей (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ));
- расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков, основанной на принципах справедливости и всеобщности;
- внедрение целевой модели региональных систем оздоровительно-образовательного процесса;
- цифровая трансформация дополнительного образования детей.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления.

### **Оценка социальной эффективности от реализации Программы**

Реализация программных мероприятий позволит:

1. Создать систему, объединяющую воспитание, развитие и социальное становление личности в условиях социума.

2. Удовлетворить оздоровительно-образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование».

3. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников оздоровительно-образовательного процесса.

4. Повысить социальную активность участников профильных смен ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" через поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание детей, пропаганду здорового образа жизни, развитие международного сотрудничества и межэтнического взаимодействия, эффективность деятельности в сфере молодёжной политики.

5. Улучшить качество предоставляемых оздоровительно-образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка".

6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.

7. Усовершенствовать календарь мероприятий, направленных на творческое развитие, социальное становление и профессиональное самоопределение детей.

8. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.

9. Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения

10. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально технический и финансовый ресурсы

### **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАДРОВОГО ПАТЕНЦИАЛА**

Сложившаяся ситуация в системе воспитания в Кемеровской области-Кузбасса, новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. В современной системе воспитания наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик. Главным средством качественного изменения оздоровительно-образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать

на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса.

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В оздоровительно-образовательном учреждении штат полностью укомплектован. Вожатые, педагоги дополнительного образования, методисты, имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. Квалификация подтверждена документами об образовании. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. (п.п.34-35 Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утверждено Постановлением Правительства РФ от 7 марта 1995 г. № 233 с изменениями и дополнениями)

В ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" на 1 января 2023 года **общее количество педагогических работников** - 17 (в том числе 15 совместителей).

**имеют:**

ученную степень - 1 кандидат:

**Возрастные характеристики членов коллектива:**

до 30 лет- 14 человек,

**Основные задачи кадрового обеспечения, профессионально - личностного развития педагогических работников:**

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения.

2. Сохранить и повысить укомплектованность высоко квалифицированными педагогическими кадрами Центра к 2025 году

3. Совершенствовать профессионально-педагогическую компетентность кадров через

- организацию учрежденческой системы повышения профессионального уровня по освоению инновационных образовательных технологий (информационных, развивающих, проектных, исследовательских, технологии педагогической поддержки);

- методическое сопровождение работы педагогов (проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров консультаций по проблемам воспитания, вопросам развития научно-технического творчества, исследовательской деятельности обучающихся для педагогов дополнительного образования региональных учреждений системы дополнительного и профессионального образования, работа с родителями, развитие воспитательных систем);

- поддержку профессионального развития педагогических кадров, реализующих программы художественной, технической, социально-педагогической направленности (семинары, совещания директоров,

заместителей директоров УДОД и т.п.);

- обеспечение координации деятельности методических служб по сопровождению профессионального роста педагогов;

- постоянное изучение динамично меняющихся потребностей детей в системе дополнительного образования;

- переподготовку педагогических кадров с учетом современных тенденций и требований к работе с обучающимися;

- участие педагогов ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" в региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства, в частности, в конкурсе педагогического мастерства педагогов дополнительного образования в рамках Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

В целях выявления талантливых, творчески работающих педагогов, распространения опыта их работы традиционно проводятся конкурсы профессионального мастерства. Координатором подготовки и проведения конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей и конкурсов педагогического мастерства «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «За нравственный подвиг учителя» выступает ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка". Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, в профессиональных конкурсах, мастер-классах способствует обобщению и передаче передового педагогического опыта; успешному прохождению аттестации педагогических кадров; повышению профессионального уровня; изданию авторских работ; самосовершенствованию и самообразованию.

Основные пути профессионально-личностных достижений педагогического работника в научно-методической работе: формирование индивидуального банка освоенных и применяемых методических приемов и педагогических технологий; системная самообразовательная работа через личностную целостность, рефлексивное прогнозирование, креативность, творчество.

Для вовлечения педагогических работников в мероприятия Программы, а так же для выработки инструментария оценки эффективности влияния Программы на воспроизводство педагогических кадров и закрепление молодежи в сфере образования и высоких технологий, сохранение преемственности поколений в науке и образовании необходимо проведение ряда мер:

1. Стимулирование педагогических и управленческих кадров к повышению своего профессионального мастерства, освоению современных интерактивных образовательных технологий, развитию своих педагогических и коммуникативных компетентностей
2. Формирование положительного общественного мнения к наудотехническому и техническому творчеству учащихся как особо значимой сфере жизненно необходимой для развития экономического потенциала и укрепления обороноспособности

страны.

3. Сохранение и развитие сложившейся сети оздоровительно-образовательных учреждений, а также сети творческих объединений в общеобразовательных учреждениях
4. Непрерывное обновление соответствующего программно-методического обеспечения, выпуск методической и учебной литературы, совершенствование содержания, форм и методов воспитания на основе передового опыта
5. Организация системы подготовки и переподготовки педагогических кадров с учетом реальных общественных потребностей
6. Укрепление материально-технической базы Центра.