



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
Государственное автономное учреждение дополнительного образования "Детский
оздоровительно-образовательный (профильный) центр "Сибирская сказка"
Тел. 8 (3843) 20-94-02, E-mail: sibir_skazka@mail.ru
ИНН 4238019767, КПП 423801001, ОГРН 1064238008493
Адрес: 654207, Россия, Кемеровская область, Новокузнецкий район, с. Костенково

Рассмотрена на педагогическом совете
ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка"
Протокол № 3 от "05" мая 2023 года

Утверждаю
Директор ГАУДО ДООЦ
"Сибирская сказка"
А.В. Мешков
Приказ № 37-О от "05" мая 2023 года

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
(ПРОФИЛЬНЫЙ) ЦЕНТР "СИБИРСКАЯ СКАЗКА"**

с. Костенково

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Раздел 1. Ценностно-целевые основы воспитания	7
	1.1. Цель и задачи воспитания	8
	1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	9
	1.3. Основные направления воспитания	11
	1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности в ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка"	12
2	Раздел 2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности	13
	2.1. Модуль "Будущее России Ключевые мероприятия ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка"	13
	2.2. Модуль " Отрядная работа. КТД"	18
	2.3. Модуль "Самоуправление"	21
	2.4. Модуль "Дополнительное образование"	22
	2.5. Модуль "Здоровый образ жизни"	22
	2.6. Модуль "Организация предметно-эстетической среды"	23
	2.7. Модуль "Профилактика и безопасность"	25
	2.8. Модуль "Работа с вожатыми и воспитателями"	26
	2.9. Модуль "Работа с родителями"	26
	2.10. Модуль "Экскурсии и походы"	27
	2.11. Модуль "Профориентация"	27
	2.12. Модуль "Детское медиа-пространство"	28
	2.13. Модуль "Цифровая среда воспитания"	29
	2.14. Модуль "Социальное партнерство"	29
3	Раздел 3. Организация воспитательной деятельности	30
	3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	
	3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	
4	Приложения	52

Пояснительная записка

Программа воспитания ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее - Программа воспитания, Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее - детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно - правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей:

организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка", разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с рабочей программой воспитания.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых

реализовывается программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы - одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Выстраивается работа и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия - страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия - страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское

историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями,

способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка": создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" определены с учетом интеллектуально когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование

отношения к традиционным базовым российским ценностям.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса,

при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка", включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад - общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда - это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка":

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды)**. Ключевым механизмом воспитания в ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые**. Основная цель - содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере - «Дети - Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания в ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности в ГАУДО ДОО "Сибирская сказка"

Основные традиции воспитания в ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети - детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность - короткий период смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность - изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей - все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность - предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГАУДО ДООЦ "СИБИРСКАЯ СКАЗКА"

- Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка". Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

- Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка", реальной деятельности, имеющихся в детском центре ресурсов, планов.

- Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий, проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино.

3. «Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении

Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).
- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ.
- Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5 дневный образовательный модуль по тематике смены).
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).
- Региональные смены «Время Первых». Не менее одной смены в каждом регионе. Отбор на региональные профильные смены - сайт будвдвдвижении.рф.

4. **«Цивилизационное наследие России»** - важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего - это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности,

которая происходила на благо России.

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

5. Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта - показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

- Вовлечение обучающихся старших классов в проект «Без срока давности» с помощью образовательных проектов, в том числе исследовательских.

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

6. «Содружество Орлят России».

Цель программы «Содружество Орлят России»: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Смена в детском центре является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учётом:

- возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников;
- ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;
- ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения, сориентированность на взрослого).

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи.

Методической основой программ для ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Основными организационными пространствами ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" являются

- временные объединения детей, для реализации программы смены (спортивная команда, с/у, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.);
- все детско-взрослое сообщество ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" (участие в общелагерных мероприятиях).

В помощь педагогам разработан методический комплекс с активными ссылками на дидактические материалы. Методический комплекс включает в себя:

- программу пришкольного и регионального лагерей;
- программу федеральной смены;
- пояснительные записки к программам всех уровней;
- рекомендуемые план-сетки к программам всех уровней;
- план-конспекты и дидактические материалы для отрядных и общелагерных дел.

7. «Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия - это главные традиционные мероприятия ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка", в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- - Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива - отряда. Временный детский коллектив или отряд - это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы учитываются особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 14 дней.

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл - от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет

знание периодов развития временного детского коллектива - этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- **огонек** (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек - это камерное общение, сугубо отрядная форма работы;

- **коллективно-творческое дело (КТД)**. КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на

взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление в ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне центра: самоуправление в ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет), в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов и др.), представляющих интересы отряда в общих делах ГАУДО ДООЦ "Сибирская

сказка", при взаимодействии с администрацией.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления

и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка", направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда в ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского центра.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок,

оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию центра на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок - форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн - оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории центра (высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского центра, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском центре - работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» - оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме

новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность - профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- специализированные проекты и профильные смены;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии,

самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.

2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- виртуальные родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми;

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский центр для получения представления о деятельности ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка";

- родительские форумы при интернет-сайте ГАУДО ДООЦ

"Сибирская сказка", на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.10. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.11. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение.

Эта работа осуществляется через:

- часы общения, направленные на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты,

решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- организация на базе ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

2.12. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет, целью которого является освещение (через детскую газету) наиболее интересных моментов жизни ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка";

- детский медиацентр - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к центру, информационного продвижения ценностей ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями

могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;

- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания - совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского центра в социальных сетях;
- освещение деятельности ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского центра.

2.14. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (профильные смены);

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Основные уклады ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка"

ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" был построен в 1963 году Кузнецким металлургическим комбинатом и принимал детей только в каникулярное время и только работников завода. С момента передачи центра в Министерство образования Кемеровской области - Кузбасса (2006г.), он перешел в режим круглогодичного функционирования и стал центром дополнительного образования.

В настоящее время «Сибирская Сказка» принимает на оздоровление 420 человек в смену. При организации на территории палаточного лагеря количество детей может увеличиться до 470. За год центр проводит 39 и более смен по 7-14 дней, в которых принимают участие более 12000 тысяч детей и подростков. В настоящее время педагогами оздоровительно-

образовательного центра разрабатываются комплексные тематические программы, способствующие реализации желаний и возможностей каждого ребенка.

Путевки в «Сибирскую Сказку» для детей бесплатные, они используются как поощрение и предоставляются школьникам, добившимся успехов в учебе, общественной деятельности, а также победителям конкурсов и соревнований.

Оздоровительно-образовательный центр «Сибирская Сказка» - это круглогодичное учреждение со специфическими особенностями: кратковременность пребывания детей, их новое окружение, автономность существования – с одной стороны, с другой – уникальные условия для развития личности подростка, его самореализации и самоутверждения (множество малых форм работы, создание игровых ситуаций, возможность участия в разноплановых мероприятиях, выявляющих интеллектуальные, спортивные, коммуникативные, творческие, организаторские и многие другие их способности).

В настоящее время образование и воспитание в «Сибирской сказке» направлено на выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к активному участию в духовной жизни общества.

Эта цель реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс образовательных программ, имеющих социальную, культурологическую, оздоровительную и досуговую направленность, а также внедрение современных методик обучения и воспитания детей и подростков, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков.

Реализация данной установки позволила педагогическому коллективу на основе изучения интересов детей и подростков, других социальных заказчиков четко выделить приоритетные направления деятельности,

подчиненные идее сохранения всего положительного, что было накоплено в содержательном плане за годы работы.

В качестве перспективных направлений работы Центра выделяются следующие:

- организация необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей и подростков;
- организация широкого спектра деятельности детей и подростков в профильных и тематических сменах. Учет индивидуальных особенностей детей, формирование способностей и качеств личности с учетом природных задатков, склонностей и жизненного опыта, развитие индивидуальных интересов детей в процессе их самостоятельного творчества и сотворчества с педагогами;
- рекреативно-оздоровительное развитие детей и подростков, их психологическая реабилитация;
- разработка и реализация инновационных программ в профильных и тематических сменах, педагогических технологий и механизмов их реализации, экспериментальная проверка программ на практике.

ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" - особое оздоровительно-образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;

- многопрофильность;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского центра позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения - социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского центра:

- основные вехи истории ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка", включенность в историкокультурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;

- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;

- организационно-правовая форма, направленность детского центра, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонного или круглогодичного действия, круглосуточное или дневное пребывание);

- наличие социальных партнеров;

- особенности детского центра, определяющие «уникальность» учреждения;

- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка", являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка"

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены

в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Главный инструмент - педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством

Методы анализа, которые используются ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

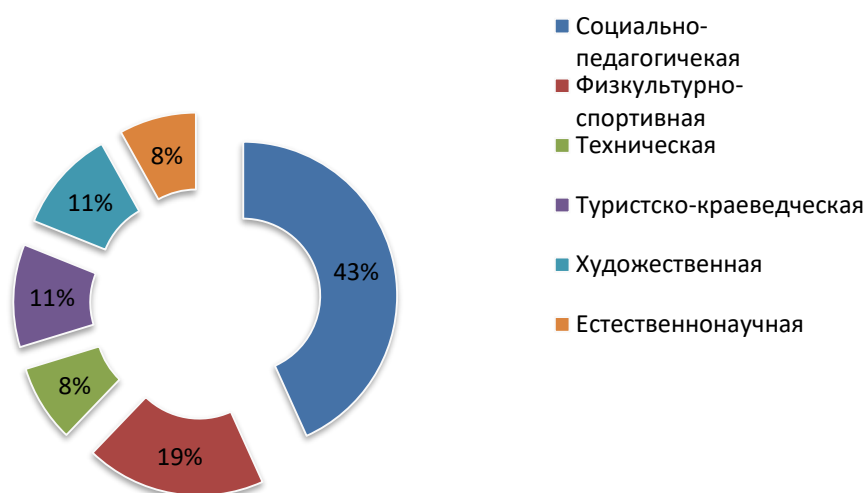
Итогом самоанализа организуемой в ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка" воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Режим образовательной деятельности: учреждения определяется Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, СанПиН 2.4.3648-20 («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), планом работы учреждения, учебным планом, режимом дня, календарным графиком.

Учебный год в учреждении начинается с 15 сентября и заканчивается 05 апреля. В летний период учреждение проводит летнюю оздоровительную компанию и дополнительные профильные смены.



По направленности



ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка» осуществляет реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ профильных смен совместно с другими образовательными учреждениями Кемеровской области – Кузбасса. Профильные смены, благодаря налаженному сотрудничеству, реализуются на высоком уровне.

Организация и содержание образовательного процесса.

Приоритетными направлениями работы Центра являются:

- методологическое и методическое сопровождение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, совмещающих элементы образования, оздоровления и отдыха;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, совмещающих элементы образования, оздоровления и отдыха, в том числе по целевым тематическим и профильным сменам;
- непрерывное сопровождение процесса индивидуального развития ребенка, прошедшего дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;
- научная разработка актуальных проблематик педагогики, сопряженных со сферой отдыха и оздоровления детей.

В области методического сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, совмещающих элементы образования, оздоровления и отдыха, приоритетом Центра является разработка требований к организациям отдыха детей и их оздоровления, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Эти требования определяются с учетом имеющейся у Центра методологической базы, актуальных тенденций педагогики в сфере дополнительного образования детей, социальной педагогики, дидактики и возрастной психологии.

Развитие методического сопровождения проходит за счет внедрения принципов личностно ориентированной образовательной траектории ребенка и проектно-целевых методов организации работы. Развитие методического сопровождения ориентировано на новое качество социализации человека и его ориентации в современном мире.

В области реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, совмещающих элементы образования, оздоровления и отдыха, Центр осуществляет свою деятельность в рамках разработки и реализации инновационного образовательного комплекса "Вместе: осознанный выбор и равные возможности".

В области сопровождения индивидуального развития ребенка сформирована уникальная система развития знаний и опыта, полученного при прохождении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре. Эта система включает такие элементы, как выявление интересов и способностей ребенка, погружение в среду. В том числе были разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, включающие разработку проекта, реализация которого будет продолжена ребенком в общеобразовательной организации по месту его постоянной учебной деятельности.

В рамках научной деятельности основные усилия направлены на такие

сферы, как дидактика, социальная педагогика, педагогика дополнительного образования детей.

За время работы Центра педагогический коллектив добился значительных результатов в разработке и апробации профильных и тематических смен, а также проведения их в онлайн формате.

Оздоровительно-образовательный центр «Сибирская сказка» функционирует на основе социального заказа Министерства образования Кузбасса с учетом интересов и потребностей детей. ДООЦ «Сибирская сказка» выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства в системе образования.

Для успешного функционирования Центра диапазон его образовательной, воспитательной, оздоровительной и социальной деятельности формируется на основе интересов детей и подростков.

В системе учреждений дополнительного образования ДООЦ «Сибирская сказка» играет роль одного из основных оздоровительно-образовательных учреждений Кузбасса. Данное положение определяет особенность социального заказа со стороны Министерства образования Кемеровской области. Суть социального ожидания состоит в том, чтобы Центр занял ведущее место в процессе формирования единого оздоровительно-образовательного пространства области.

Это конкретизируется в следующих направлениях деятельности Центра.

В сфере методического обеспечения работы ДООЦ «Сибирская сказка» выполняет функции программно-методической лаборатории Министерства образования Кемеровской области по организации детского отдыха. Это предполагает проработку методического аспекта работы профильных и тематических смен, воспитательной и досуговой деятельности.

В сфере организации досуговой деятельности Центр активно работает в течение года. На проводимых профильных сменах от педагогического коллектива ДООЦ «Сибирская сказка» выделяются педагоги, проводящие

досуговые и концертные мероприятия, «открытие» и «заккрытие» всех областных мероприятий. Также педагоги центра работают со всеми детьми, независимо от профиля смены. Своим опытом педагоги центра делятся с педагогами, которые сопровождают детей на профильных сменах.

Коллектив «Сибирской сказки» ориентирован на расширение социальных связей по организации и проведению профильных смен. С этой целью

- разработана единая программа взаимодействия с областными учреждениями дополнительного образования по организации и проведению профильных смен;

- определена роль и время каждого учреждения в проведении профильной или тематической смены.

Структура социального заказа Центру формируется также под воздействием потребностей учащихся и педагогов, приезжающих в ДООЦ «Сибирская сказка».

Сложенные воедино потребности указанных социальных групп формируют основу социального заказа в адрес оздоровительно-образовательного центра «Сибирская сказка». Соотнесенный с реальными возможностями учреждения социальный заказ разворачивается в программу практической деятельности Центра с учетом его перспективного развития.

Министерство образования Кемеровской области ожидает обновления предметно-пространственной среды Центра, приведения его облика в соответствие со статусом единственного бесплатного для детей круглогодичного оздоровительно-образовательного учреждения. Это необходимо для расширения социокультурных контактов «Сибирской сказки», пропаганды достижений детей и педагогов, организации на его базе показательных мероприятий разного уровня.

Для понимания социального заказа родителей педагогами учреждений, привозящих детей на отдых или профильные смены, проводится анкетирование. Многие родители хотят, чтобы дети в загородном лагере

занимались в спортивных секциях, коллективах эколого-биологической направленности. В соответствии с этим Центр расширяет диапазон услуг: спортивной, туристской, эколого-биологической направленности, прикладного профиля.

Структура социального заказа формируется также под воздействием потребностей детей и подростков, приезжающих в «Сибирскую сказку». Дети на каждой смене заполняют анкеты, выявляющие их запросы и потребности.

Еще одним фактором, влияющим на структуру социального заказа по организации тематических, профильных смен в адрес «Сибирской сказки», является мнение педагогов Центра об актуальных проблемах и перспективах развития своего учреждения.

Материально-техническое обеспечение деятельности

ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка»

Материально-технические ресурсы: на праве оперативного управления за центром закреплено восемь 2-х-этажных спальных корпусов и земельный участок общей площадью 32,7687 гектаров по адресу: Кемеровская область, Новокузнецкий район, с. Костенково.

Также имеются здания и сооружения нежилого назначения: медицинский корпус, столовая на 500 человек, клуб на 270 мест, гараж, котельная, очистные сооружения, насосные станции.

ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка» обеспечен физкультурно-оздоровительными сооружениями и площадками: волейбольные, баскетбольные, футбольные поля, теннисный корт, тренажерный комплекс, для настольного тенниса.

Центр «Сибирская сказка» обеспечен объектами культурно-массового назначения: кинозал на 270 мест, игровые комнаты, помещения для работы кружков. Объекты медицинского назначения: медицинский пункт, процедурная, изоляторы.

На балансе ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка» имеются: автомобиль ГАЗель (Луидор) 225000, микроавтобус ГАЗель 32205, автомобиль ГАЗ 31105, автомобиль Ренаут Дастер. Имеется туристское снаряжение для проведения палаточных лагерей, походов, экспедиций, путешествий: рюкзаки, палатки, спальники, коврики. Спортивный инвентарь: мячи, лыжи, коньки.

Центр имеет 15 компьютеров, 8 ноутбуков, 12 принтеров, 5 DVD, видеокамеру, цифровой фотоаппарат, 9 акустических систем, 12 театральных прожекторов, 5 усилителей, радиосистему вокальную, проектор-мультимедиа, 3 музыкальных центра, 6 двухсторонних магнитных досок, микрофоны, 2 брошюратора, 2 ламинатора, 2 сканера, 3 копировальных аппарата и др.

Решение задач совершенствования материально-технической базы является необходимой основой создания условий педагогам и вожатым для улучшения их работы на профильных и тематических сменах.

Приоритетные цели и задачи управленческой деятельности

Приоритетной целью управленческой деятельности является совершенствование образовательного пространства учреждения как среды, обеспечивающей условия для развития личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания и самореализации потребностей (интеллектуальных, художественных, творческих, физических), формирование готовности к продолжению обучения.

Задачи управленческой деятельности:

В сфере управления оздоровительно-образовательным учреждением:

- создание нормативно-инструктивных и организационно-административных предпосылок, обеспечивающих внедрение в управленческую практику современных подходов и новых технологий, в том числе информационных;
- разработка и реализация нормативно-правовых и организационных предпосылок, способствующих демократизации управления, усиления роли сотрудников в управлении оздоровительно-образовательным учреждением;

- разработка нормативно-правовых и организационных предпосылок, направленных на совершенствование системы стимулирования участников оздоровительно-образовательного процесса.

В сфере управления качеством воспитания:

- обеспечение единства и целостности воспитательного пространства в оздоровительно-образовательном учреждении;
- нормативное закрепление стратегии в сфере воспитания и оздоровления детей посредством развертывания оздоровительно-образовательной программы учреждения;
- обеспечение прав учащихся на соответствующем уровне качества, то есть не угрожающем безопасности жизнедеятельности;
- разработка нормативно-правовых и организационно-управленческих оснований для использования в практике инновационных методик и технологий, способствующих повышению качества оздоровительно-образовательного процесса;
- разработка организационно-методических предпосылок для развертывания в оздоровительно-образовательной практике инструментария для осуществления: а) педагогической диагностики; б) психологической диагностики; в) социологической диагностики.

В сфере организации и осуществления социализации (воспитательной работы):

- разработка нормативно-правовых и организационно-управленческих оснований для реализации в учреждении общеразвивающих программ;
- разработка нормативно-правовых и организационно-методических предпосылок, направленных на развитие и укрепление связей с учреждениями образовательно-культурной и культурно - досуговой сферы.

В сфере управления качеством педагогического и управленческого персонала:

- обеспечении развития системы повышения квалификации кадров;

- создание нормативно-правовых, организационно-педагогических и информационных предпосылок, обеспечивающих интеграцию методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров;
- создание социально-психологических, нормативно-правовых, финансово-экономических, обеспечивающих развитие активности и инициативности педагогических работников при осуществлении ими профессионально-педагогической деятельности.

5. В сфере совершенствования финансово-экономического и материального технического обеспечения деятельности учреждения:

- создание нормативно-правовых, информационных и организационно-управленческих предпосылок, обеспечивающих стабильное функционирование финансово-экономической системы учреждения;
- систематизация нормативно-правовых и организационно-управленческих оснований для привлечения дополнительных источников финансирования;
- разработка и реализация организационно-управленческих мероприятий, направленных на развитие учебно-материальной и материально-технической базы оздоровительно-образовательного учреждения.

Одним из направлений деятельности Центра является создание условий для обеспечения качества оздоровления, воспитания, образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления оздоровительно-образовательного процесса и формирования готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности. Задачей управленческой деятельности является обеспечение условий для эффективной деятельности в этом направлении. Для достижения данной цели решаются следующие задачи:

- развивать познавательный интерес обучающихся;
- продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих технологий, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся;
- содействовать профессиональному развитию/саморазвитию педагогов;

- организовать активную научно-методическую деятельность педагогического коллектива; содействовать распространению опыта творчески работающих педагогов через мастер-классы и открытые мероприятия;
- осуществлять учебно-воспитательную работу в соответствии с СанПиНом;
- развивать и укреплять материально-техническую базу центра.

ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка» обеспечено квалифицированными кадрами. Все педагоги центра своевременно проходят аттестацию, постоянно повышают профессиональное мастерство, обучаются на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах, принимают участие в конкурсах. Главная задача руководителя по этому разделу – это увеличение доли педагогических кадров, аттестованных на первую и высшую категории

Одним из направлений реализации программы развития ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка» является сохранение здоровья детей, соответствие состояния и содержания зданий и помещений центра санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся, соблюдение гигиенических норм и требований, строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств. Условия поддержания температурного режима, применение здоровьесберегающих технологий позволили минимизировать заболеваемость детей и взрослых, которые являются участниками профильных смен.

На основе анализа деятельности Центра можно отметить следующие сильные стороны в методической работе:

- разработаны подходы к созданию системы обеспечения профессионального роста педагогических кадров, а именно: обучение через семинары, лекции, практическую работу с вожаками, методические объединения, мастер-классы, творческие группы, педагогические лаборатории и мастерские;
- организованы аттестационные курсы для педагогов центра;

- образовательно-воспитательный процесс обеспечен программным материалом, разработаны положения конкурсов, методические пособия по организации и проведению различных мероприятий, досуговых и спортивных программ;

Управление Центром

В центре создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных перед учреждением задач. Управление Центром осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

Перевод Центра в режим развития обеспечивается созданием банка информации, который постоянно обновляется. С учетом этого строится анализ, планирование, контроль, регулирование деятельности коллектива.

Таким образом, внутреннее управление представляет собой целенаправленное взаимодействие, сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных перед коллективом целей.

Высшим органом управления является педагогический совет, который собирается 4 раза в год. Он рассматривает вопросы, подготовленные администрацией и методическим советом.

Сегодня «Сибирская сказка» находится на пути создания новой организационной структуры и системы управления. Поиск способов изменения организационно-структурных механизмов внутреннего управления обусловлен следующими положениями:

- рынок образовательных услуг требует того, чтобы каждое учреждение имело право и возможность выбирать индивидуальное направление, ориентируясь на запросы и заказ. Центр в этой ситуации должен стать саморазвивающей системой:
- система управления в оздоровительно-образовательном центре должна способствовать созданию условий для самореализации и саморазвития

каждого педагогического работника. Настоящее время возникла необходимость создания такой организационной структуры и системы управления, которые бы учитывали инновационный характер деятельности учреждения дополнительного образования детей и позволили бы включить в управление и самоуправление участников, задействованных в воспитательном процессе.

Основные достижения ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка»

Проект «Мир проектов» - разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир проектов»; разработан и апробирован конкурс «Мир проектов» на областной профильной смене «Юный техник-эрудит» (получил только положительные отзывы всех участников), были созданы благоприятные условия для генерирования и реализации детских инициатив и проектов на базе ДООЦ «Сибирская сказка»; созданы методические материалы для обобщения опыта и комплект проектов участников конкурса.

Проект «Школа подготовки помощников вожатых» - разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа подготовки помощников вожатых»; организована социально-профессиональная практика обучающихся. Разработаны методические материалы к блокам программы в помощь педагогам («Введение в курс», «Игротека», «Деятельность ДОЛ», «Временный детский коллектив. Практика «Заботимся о младших», «Педагогические ситуации», «Профессиональные пробы», «Социальное проектирование».

Проект «Арт-мастерская» - разработана программа кружковых занятий для каникулярного отдыха и организация занятий в кружках (пришкольных и загородных лагерей).

Проект «Игры, конкурсы, соревнования» - разработаны мероприятия с комплектом дидактических материалов в каникулярное время для детей – участников различных профильных смен («Веревочный лабиринт», «Творческие марафоны для сказочных героев», игра «Тропинка», серия

эвристических игр «Эврика», «Изобретательский практикум», «Испытание творчеством», «Хвойная сказка»).

Проект «Внедрение технического творчества в образовательных учреждениях – партнерах и в систему отдыха и оздоровления детей» - организованы и проведены мероприятия: конкурс «Изобретение за минуту», проект «Кормушка», акции по подкормке птиц на территории центра; разработан план проведения креативной недели технического творчества детей.

Проект «Внедрение современных образовательных технологий в образовательных учреждениях» - проведены мероприятия по повышению статуса изобретательской деятельности среди детей; мероприятия по обучению детей современным образовательным технологиям как универсальному инструменту в развитии творческого потенциала детей.

Разработан учебно-методический комплект «К вершинам мастерства», который включает в себя следующие блоки:

- «Школа интересных каникул» - методическое пособие «Игры, конкурсы, соревнования в детском оздоровительном лагере», методическое пособие «Спартианские игры», методические рекомендации «Игра «Пернатые друзья», дидактические материалы «Проект «Камни Кузбасса»;
- «Методическая копилка вожатого» - рабочая тетрадь «От А до Я», методическая разработка «Мир проектов», методические рекомендации «Воспитание сказкой», «Рассказ по картинке»;

Педагоги центра - победители «Всероссийских конкурсов программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи», победители Всероссийского проекта «Лига вожатых», победители регионального конкурса «Педагогические таланты Кузбасса», победители регионального конкурса воспитательных программ «Лучший лагерь Кузбасса», номинация: палаточные лагеря, победители

Всероссийского заочного конкурса дополнительных общеразвивающих программ для организаций отдыха детей и их оздоровления.

Создан ресурсный центр на базе «Сибирской сказки» по отработке профильных смен.

«Сибирская сказка» — лаборатория педагогики сотрудничества: коллективно-творческая деятельность, вечерний огонёк, символы и ритуалы — создают атмосферу доверия и дружбы между детьми и взрослыми.

ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка» – это время обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира, время отдыха, способствующего воспитанию сознательной дисциплины, трудолюбия, коллективизма и ответственности, формирования моральных качеств. «Сибирская сказка» создаёт наилучшие условия для физического воспитания, укрепления здоровья и развития творческих способностей. «Сибирская сказка» предоставляет неоценимую возможность изменить позицию ребенка, избавиться от стереотипа отношений, который сложился в школе или семье, по-иному проявить себя в новой роли. Центр дает ребенку возможность проявить свои потенциальные возможности, раскрыть таланты, испытать личную инициативу и завоевать уважение сверстников.

В настоящее время коллектив оказался перед необходимостью проведения системных изменений и разработки стратегии деятельности Центра как единого организма. Осуществить поставленные задачи можно при создании единой системы работы, затрагивающей все компоненты деятельности учреждения.

Результативность инновационной деятельности ОУ

ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка» является федеральной инновационной площадкой Министерства образования Российской Федерации Тема: «Разработка модели сетевого взаимодействия организаций различного типа, ведомственной принадлежности в сфере развития

творческого потенциала детей в условиях загородного оздоровительно-образовательного лагеря (центра)»

Задачи ФИП: 1. Объединить образовательные ресурсы организаций различного типа, ведомственной принадлежности для разработки эффективной программы организации и сопровождения развивающего детского отдыха, создать общее программно-методическое пространство в сфере детского отдыха. 2. Обеспечить необходимые условия для отдыха, личностного развития, укрепления здоровья, развития творческого потенциала и творческой активности детей, развивать и обогащать формы и виды индивидуальной, групповой и массовой образовательной, культурно-досуговой и социально-педагогической деятельности в Центре, создавая систему специализированных профильных смен через использование механизмов сетевого межведомственного взаимодействия региональных организаций. 3. Проводить на базе ДООЦ «Сибирская сказка» обучающие семинары для организаторов отдыха и оздоровления детей, волонтеров, аниматоров, работающих с детьми. 4. Разработать, апробировать педагогические, образовательно-воспитательные и социальные технологии для системы дополнительного образования детей с дальнейшей трансляцией и тиражированием материалов.

ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка» являлось федеральной экспериментальной площадкой ФИРО. Тема экспериментальной работы «Разработка региональной модели социально-педагогического партнерства как ресурса качественного образования и воспитания детей в условиях организации их отдыха и оздоровления». За время экспериментальной деятельности было сделано:

-создан банк диагностических методик по оценке эффективности социально-педагогического партнерства в системе отдыха и оздоровления детей;

-прописана система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее

влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);

-организовано обучение, стажировка специалистов - участников экспериментальной площадки;

-проведена серия деловых игр по разработке модели партнерского взаимодействия.

Педагоги неоднократно становились победителями: «Всероссийских конкурсов программ и методических материалов по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи», региональных конкурсов воспитательных программ.

ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка» - лаборатория педагогики сотрудничества: коллективно-творческая деятельность, вечерний огонёк, символы и ритуалы - создают атмосферу доверия и дружбы между детьми и взрослыми.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка»
на 2023 -2024 учебный год**

Календарный план воспитательной работы ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского центра.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка» в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год в соответствии с Указом Президента Российской Федерации посвящен педагогу и наставнику.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка»	Отряд
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1.	Линейка открытия смены «Добро пожаловать!»	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
2.	Конкурсная программа «Битва хоров «Песни о Родине»	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
3.	Фотокросс «Отчизны верные сыны»	В течение года на профильных сменах		+	+
4.	Игровое шоу «День народной культуры»	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
5.	Конкурсно-танцевальная программа «Танцы со звездами»	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
6.	Тематический вечер «На рубеже двух миров»	В течение года на тематических сменах		+	+

7.	Игра на местности «GPS-навигатор»	В течение года на тематических сменах		+	+
Модуль «Отрядная работа. КТД»					
1.	Игра по станциям «Здравствуй, «Сказка»!	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
2.	Игра на местности «Гонки Чемпионов»	В течение года на тематических сменах		+	+
3.	Игра по станциям «Мы - команда»	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
4.	Конкурсная программа «Музыкальный ринг»	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
5.	КТД «Город мечты»	В течение года на тематических сменах		+	+
6.	Квиз «Кузбасс»	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
7.	КТД «Молчание - золото»	В течение года на тематических сменах		+	+
Модуль «Самоуправление»					
1.	Деловая отрядная игра «День самоуправления»	В течение года на тематических сменах		+	+
2.	Дебаты	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
3.	Дискуссии	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
4.	Конкурсная программа «Знай наших»	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
5.	«Упражнение Джеффа»	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
Модуль «Дополнительное образование»					
1.	«В мире искусства»	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
2.	«Самоделкин»	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+

3.	«Умелые руки»	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
4.	«Игровичок»	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
5.	«Дорожный БУМ»	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
6.	«Игры народов мира»	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
7.	«Весь мир театр»	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Утренняя зарядка «Бодрячок»	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
2.	Игра по станциям «В здоровом теле здоровый дух»	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
3.	Спортивно - игровая программа «Делу время, а потехе час»	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
4.	Игра на местности «Спортивный калейдоскоп»	В течение года на тематических сменах		+	+
5.	Тропа здоровья «Таежные приключения»	В течение года на тематических сменах		+	+
6.	Спартакиада «Рекорды спорта»	В течение года на тематических сменах		+	+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Концертная программа «С музыкой по миру»	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
2.	«Вечерки» - творческие встречи	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
3.	Игровая программа «Гостевание»	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
4.	Игровая программа «Матушка - природа»	В течение года на тематических сменах		+	+
5.	Игровая программа «Герои былин»	В течение года на тематических сменах		+	+
6.	Концертная программа «Путешествие по странам»	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+

7.	Концертная программа «О семье»	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	День Безопасности. Инструктаж по БЖ	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
2.	Конкурс «Безопасное колесо»	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
3.	Практическая отработка навыков по пожарной и антитеррористической безопасности	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
4.	Творческие встречи с сотрудниками МЧС, ГИБДД, полиции, сообществом «Красный крест»	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
Модуль «Работа с водителями/воспитателями»					
1.	Вожатский интенсив «Ступени мастерства»	Март		+	+
2.	Организационный сбор педагогов профильных и тематических смен	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
3.	«Планирование и организация смены» - семинар	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
Модуль «Работа с родителями»					
1.	Ежедневное размещение в социальной сети ВК информации о мероприятиях	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
2.	Индивидуальные беседы и консультации	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
3.	Издание информационных листов для родителей	В течение года		+	+
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Игра на местности «Знатоки родного края»	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
2.	«Кузбасс – наш край» - заочная экскурсия	В течение года на профильных сменах		+	+
3.	Экскурсия на Голубые скалы	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+

4.	Туристская полоса препятствий	В течение года на профильных сменах		+	+
5.	Экологическая игра «Сказочные тропы»	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
Модуль «Профорентация»					
1.	Игра на местности «Тропа разведчика»	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа подготовки помощников вожатых»	Март		+	+
3.	Тематическая программа «В мире профессий»	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
4.	Игра на по станциям «Профессии будущего»	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
5.	Экономическая игра «Ярмарка»	В течение года на тематических сменах		+	+
Модуль «Детское медиа - пространство»					
1.	Освещение деятельности детского центра в официальной группе ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка» в ВК и на официальном сайте центра	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
2.	Игра на местности «Газета»	В течение года на тематических сменах		+	+
3.	Конкурсная программа «Киномания»	В течение года на тематических сменах		+	+
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
1.	«Новые знания» - посещение кванториума	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
2.	Посещение передвижного автогородка	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
3.	Посещение мобильного дома Юнармии	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
Модуль «Социальное партнерство»					
1.	Проведение профильных смен совместно с областными учреждениями дополнительного образования	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+

2.	Проведение профильных смен совместно с областными учреждениями общего образования	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
3.	Проведение профильных смен совместно с Кузбасской Метрополией (Новокузнецкая Епархия)	В течение года на профильных и тематических сменах		+	+
4.	Проведение мероприятий совместно с представителями смежных организаций (Красный крест, ОМОН, ГИБДД и т.п.)	В течение года на профильных и тематических сменах			

Составитель: методист - Дубровина Ирина Степановна